

GENERALITES

Les petites activités qui ont été conseillées lors de la dernière fermeture de la classe pourront être reris avec votre enfant:

- Faire une **lecture 1 fois par jour** (un album, un conte traditionnel, un petit documentaire...)
 - Leur faire raconter l'histoire écoutée, leur faire parler de leurs émotions (qu'est-ce que tu as retenu de l'histoire? Qu'est ce que tu as aimé, ressenti, pas aimé...)
 - Ecouter des comptines des chants, de la musique
 - Faire **faire un dessin chaque jour** Leur faire s'exprimer sur le dessin » Qu'est ce que ton dessin raconte? »
 - Utiliser un calendrier pour leur demander **la date du jour**, l'écrire et leur faire recopier sur un papier blanc ou une ardoise. Et ceci en capitale d'imprimerie **Annexe 7**
 - Réciter la comptine de l'alphabet en pointant les lettres de l'abécédaire **Annexe 6**
 - **Compter jusqu'à 20** sans la bande numérique puis en pointant avec le doigt les nombres de la **bande numérique**. Et poursuivre le plus loin possible au moins jusqu'à 30
 - **Lire les nombres** dans l'ordre de la bande numérique puis dans le désordre (bande numérique découpée)
- cf. **bande numérique à imprimer ou à reproduire de 1 à 30 en Annexe 3**
- Observer le temps (la météo) à un moment de la journée et dire il fait beau, il ya du soleil, il pleut, il y a du vent...

PLAN DE TRAVAIL classe fermée du 19/11/2021

	OBJECTIFS	ACTIVITE
MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> Réciter la comptine numérique le plus loin possible <p>> Compter jusqu'à 10, 15 17,20...Et noter les progrès de votre enfant sur la bande numérique, une pince à linge qui se déplace... Annexe 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Jouer au jeu de domino (utiliser un jeu du commerce ou en fabriquer un avec votre enfant) Annexe 5 <p>-Nommer les constellations (dire le nombre de points à jouer dessiné sur le domino) ex: je peux jouer 6 ou je peux jouer 3...j'ai 6 je joue, je n'ai ni 6 ni 3 je pioche ou je passe mon tour. -Respecter les règles du jeu adapté(domino visible, je joue devant un choix le domino sur lequel il y a le plus de points -Dénombrer les points du gagnant.</p> <ul style="list-style-type: none"> S'entraîner à écrire les chiffres de 1 à 5 -Veiller au bon geste (sens des chiffres), à la bonne tenue du scripteur, à la bonne posture de votre enfant.. Annexe 1 et 2 Nommer , dessiner les formes géométriques/ le cercle, le carré, le triangle, le rectangle Annexe 4 <p>Jouer avec votre enfant avec les formes découpées à ce qu'il fasse des demandes « jJ voudrai le carré jaune s'il te plaît. ...</p>	
LE MONDE	<ul style="list-style-type: none"> Nommer les différentes partie de son corps (genou, épaule, coude, poitrine, cuisse, dos...) Dire la date du jour , repérer sur le calendrier. Parler du temps (météo) Parler des moments de la journée (le matin, le midi, l'après midi, le soir; le jour: la nuit) 	
LANGUE ORALE	<ul style="list-style-type: none"> S'exprimer sur les activités, Faire des demandes « je voudrai le carré jaune...s'il te plaît » activités avec les formes géométriques colorisées Utiliser les formules de politesse Enrichir son vocabulaire en trouvant des mots contraires (ex: le contraire de grand c'est petit, beau/laid jeune/vieux, gentil/méchant, sale/propre, gros/mince, joyeux/triste, bruit/silence...) 	
LANGUE ECRITE	<ul style="list-style-type: none"> Ecouter des histoires et les raconter avec ses mots Reconnaître les lettres de l'alphabet <p>>les lettres de son prénom, les autres lettres de l'alphabet découpé Annexe 6</p> <p>Leur demander de ranger l'alphabet dans l'ordre alphabétique</p> <p>>louer au jeu du pendu; les jours de la semaine L - - - I....</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire son prénom, la date sur la ligne en respectant la posture Annexe 1 et 7 	
ACTIVITES ARTISTIQUES: UNIVERS SONORES	<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser une comptine « Dans sa maison un grand cerf ...» Annexe8 <p>Modifier sa voix pour la chanter (grosse voix, petite voix, voix qui pleure,...vite, lentement...)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecouter des instruments de musique et les nommer à l'écoute. 	
ACTIVITES VISUELLES	<p>Utiliser les formes des Mathématiques et leur demander de réaliser une œuvre d'art. Les formes vont être collé pour créer un monde imaginaire.</p>	
ACTIVITES PHYSIQUES	<p>Lancer , attraper une balle (un ballon , une chaussette rempli de sable...)en s'éloignant de plus en plus de la cible ou de l'autre joueur. Lancer dans une caisse de plus en plus loin. Attraper la balle lancé par le parent...D'abord assis, puis debout et en s'éloignant du lanceur.</p>	

Annexes

1



Je prépare les 3 doigts pour faire un lit à mon crayon.



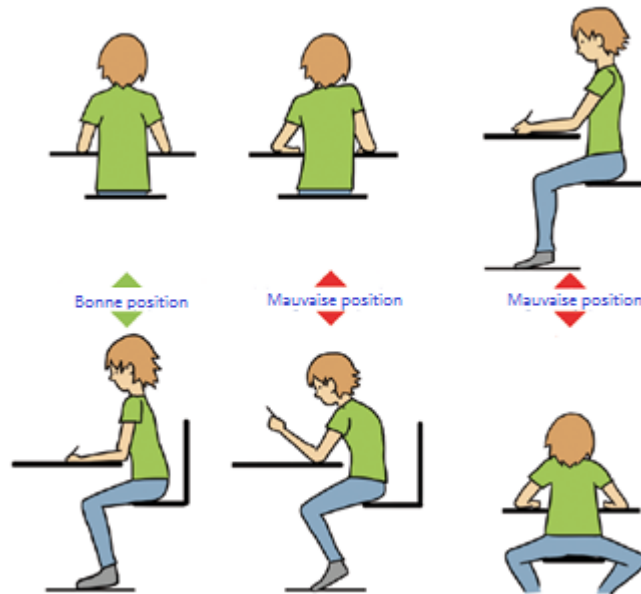
Je pose le crayon dans son lit, la tête sur l'oreiller.



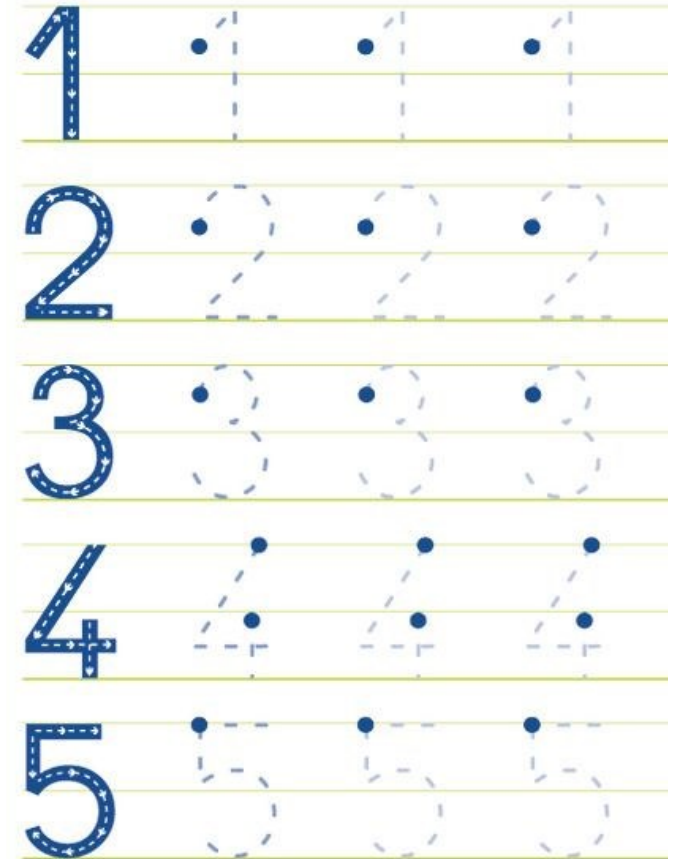
Je mets le pouce comme une barrière pour que mon crayon ne tombe pas.



Je plie l'index pour faire une couverture à mon crayon.



2



3

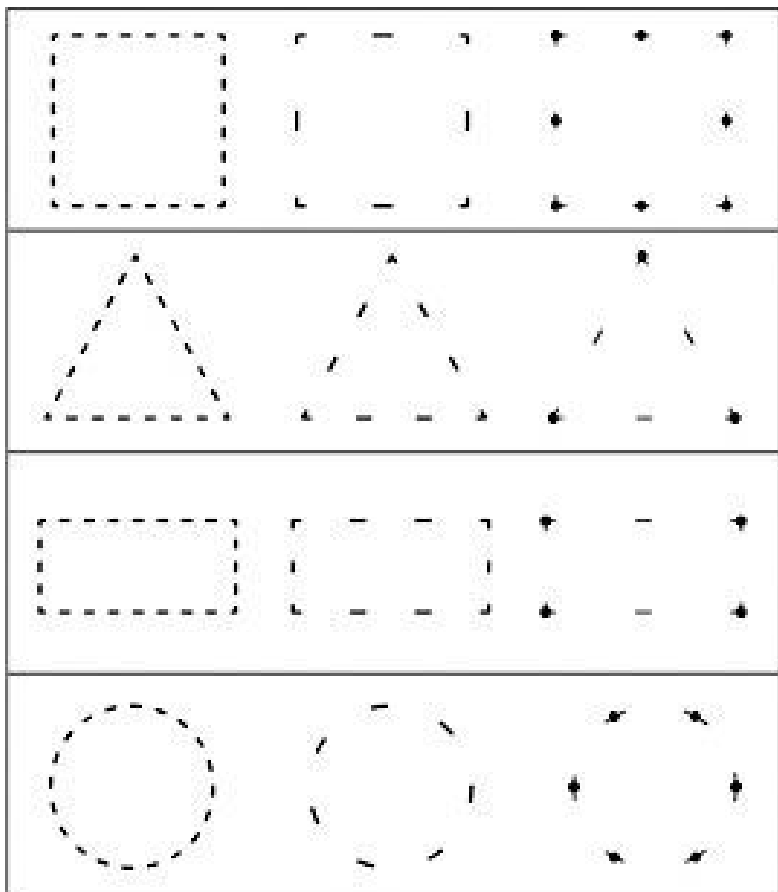
Bande numérique à imprimer, puis à assembler ou à fabriquer

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

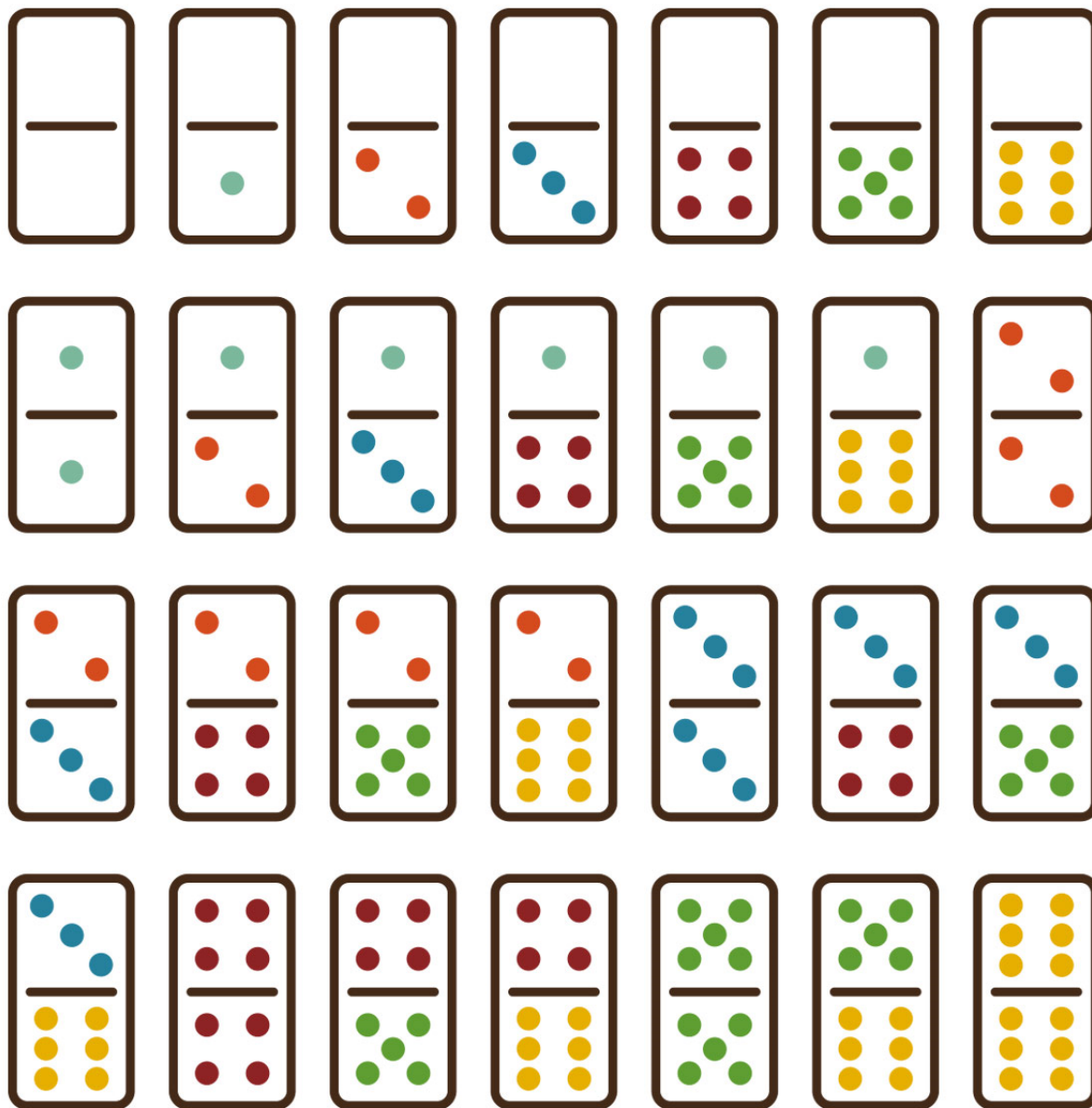
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

4



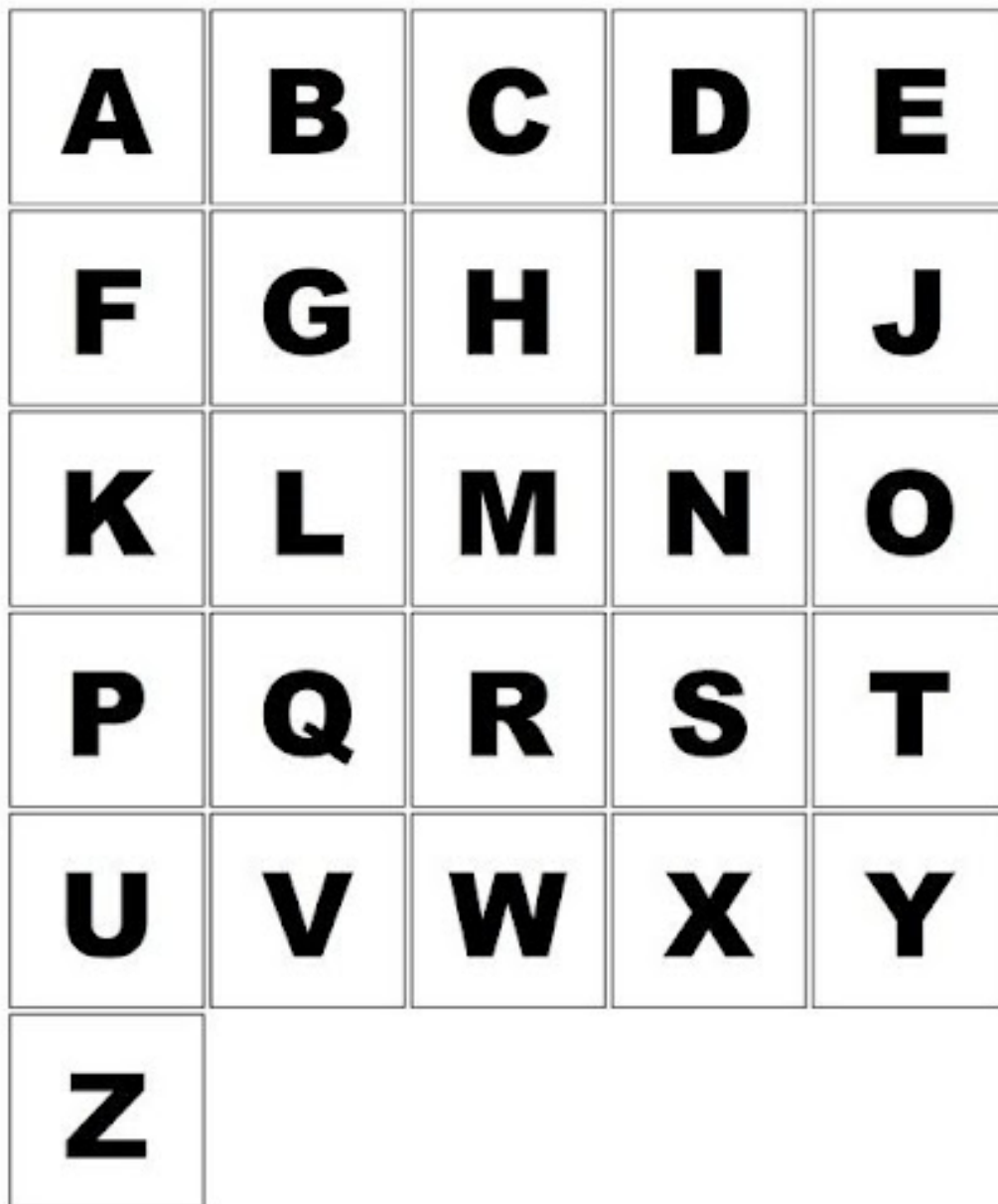
Dessiner ces formes en suivant les pointillés,
les colorier (un carré rouge, un carré jaune et un bleu, la même
chose pour les autres formes, les découper, les nommer

5



Jeu de domino à imprimer , à découper pour jouer avec votre enfant.

6



Alphabet à imprimer en 2 exemplaires, 1 à découper pour lire dans le désordre et l'autre pour pointer en récitant l'alphabet dans l'ordre.

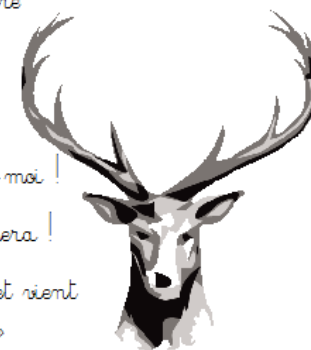
7 Ecrire la date en capitale d'imprimerie sur une ligne

JEUDI 30 SEPTEMBRE 2021

8

Le grand cerf

Dans sa maison un grand cerf
 Regardait par la fenêtre
 Un lapin venir à lui
 Et frapper ainsi :
 « - Cerf ! Cerf ! Ouvre-moi !
 Ou le chasseur me tuera !
 -Lapin, lapin, entre et vient
 Me serrer la main. »



Alors le lapin entra
 Et le chasseur s'en alla
 Le grand cerf fit à souper
 Carottes et navets
 « - Cerf ! cerf ! grand merci
 Tu es mon meilleur ami.
 -Lapin, lapin, rentre bien
 Lerre-moi la main. »