

Les mots-étiquettes

Exercice 1 : Relie le nom avec le mot-étiquette qui convient.

- | | |
|-------------|------------|
| jonquille • | • légume |
| crevette • | • bijoux |
| bracelet • | • fleur |
| aubergine • | • crustacé |
| limonade • | • boisson |

Exercice 2 : Quel mot-étiquette convient pour chaque liste ? Colorie la bonne étiquette.

- varicelle – grippe – rhume
→
- mouette – corbeau – aigle
→
- Lyon – Paris – Marseille
→

Exercice 3 : Dans ce texte, entoure les noms qui correspondent au mot-étiquette meuble.

Lisa dessine sur son bureau pendant que Sasha lit une bande-dessinée sur son lit. Leur maman pose sur une chaise une pile de vêtements. Tout à l'heure, les enfants les rangeront dans leur armoire.

Exercice 4 : Recopie les listes. Puis entoure le mot-étiquette.

Exemple : curry – poivre – épice – cannelle – paprika

- brouillard – tornade – verglas – canicule – météo
- forêt – montagne – paysage – colline – champ
- clavier – ordinateur – écran – micro – haut-parleurs

Exercice 5 : Classe les noms dans le tableau sous le bon mot-étiquette.

Continent	Océan

Afrique – Asie – Pacifique
Atlantique – Europe – Amérique

Exercice 6 : Recopie chaque liste, souligne en rouge le mot-étiquette et en vert l'intrus.

Exemple : chou – poireau – légume – carotte – chocolat – haricot

- ballon – poupée – jouet – toupie – table – carte
- sauterelle – insecte – fourmi – souris – coccinelle – criquet