Français CM2

Leçon de vocabulaire

Les homonymes

**Découverte et manipulation**

*Kenny, un petit lapin, rencontre un dragon qui* *devient son ami.*

Sur ce, Kenny dévala la colline et sauta sur son vélo. Tout excité, il pédala à fond jusqu’à sa maison, impatient de raconter à ses parents que le dragon qui s’appelait Grahame était, chose incroyable mais vraie, une créature extrêmement curieuse et cultivée.

Tony DiTerlizzi, *Kenny et le dragon,* trad. F. Budon

©Pocket Jeunesse, un département d’Univers Poche, 2010.

1. **Relève les adjectifs qualificatifs de ce texte.**
2. **Peux – tu donner le contraire de chacun de ces adjectifs** ?
3. **Cherche d’autres couples d’adjectifs qualificatifs, de verbes ou de noms de sens contraires.**

**Je manipule**

1. **Associe les verbes de sens contraires.**

partir – s’énerver – entrer – éteindre – ouvrir – se calmer – arriver – économiser – trier – salir – nettoyer – dépenser -mélanger – sortir – allumer – fermer

1. **Ecris le contraire de ces noms**
   1. le haut : ………………………………….. d. la droite : ……………………………………………………….
   2. le début : ………………………………… e. la rapidité : …………………………………………………….
   3. le premier :………………………………. f. la jeunesse : ……………………………………………………
2. **Ecris le contraire de ces adjectifs**.
   1. beau : …………………… c. généreux : ……………………………… e. bavard :………………………………..
   2. gros :…………………….. d. agréable :………………………………. f. fade : ………………………………….

**Je corrige**

1. **Relève les adjectifs qualificatifs de ce texte.**

**petit – excité – impatient – incroyable – vraie – curieuse - cultivée**

1. **Peux – tu donner le contraire de chacun de ces adjectifs** ?

**grand** – calme – patient – croyable – fausse – indifférent – inculte

1. **Cherche d’autres couples d’adjectifs qualificatifs, de verbes ou de noms de sens contraires.**

**Adjectifs qualificatifs : froid/chaud - doux / amer – dur/tendre**

**Noms : ami/ennemi – peur /courage – joie/tristesse**

**Je manipule**

1. **Associe les verbes de sens contraires**.

partir / arriver s’énerver /se calmer entrer / sortir éteindre / allumer

ouvrir / fermer économiser / dépenser trier / mélanger salir /nettoyer

1. **Ecris le contraire de ces noms**
   1. le haut : le bas d. la droite : la gauche
   2. le début : la fin e. la rapidité : la lenteur
   3. le premier : le dernier f. la jeunesse : la vieillesse
2. **Ecris le contraire de ces adjectifs**.
   1. beau : laid c. généreux : avare e. bavard : muet , silencieux
   2. gros : maigre d. agréable : désagréable f. fade : relevé

**La leçon :** ( à recopier dans le cahier jaune : vocabulaire)

**Les contraires**

* Pour exprimer des **idées opposées**, on utilise des **mots de sens contraires**.

un défaut /une qualité excité/calme entrer/sortir

* On peut former des mots contraires en ajoutant un **préfixe**.

heureux/ **mal**heureux patient / **im**patient monter / **dé**monter

* Les mots contraires ont la **même classe grammaticale** : le contraire d’un nom est un nom , le contraire d’un adjectif est un adjectif, etc.

! On peut aussi exprimer le contraire en utilisant la forme négative, mais le sens peut être légèrement différent.

Ce tableau est laid. 🡺 ce tableau n’est pas laid. 🡺 Ce tableau est beau.

**Je m’entraîne ( à faire dans le cahier jaune, sous la leçon)**

**Trouver des mots contraires**

**Exercice 1**. Dans **chaque série d’adjectifs**, **barre** celui qui n’est pas contraire du mot en gras.

1. **triste :** sinistre – joyeux – gai – jovial – réjoui
2. **gros :** petit – minuscule – mince – important – minime –étroit
3. **calme :** agité – nerveux – paisible – remuant– turbulant- mouvementé **–**
4. **peureux :** brave – poltron – hardi – vaillant – courageux– valeureux
5. **clair :** obscur – foncé – noir – bronzé– lumineux – ténébreux

**Exercice 2**. **Recopie** ces listes, puis **souligne** en vert les deux synonymes et en rouge leur contraire.

1. Généreux – charitable – égoïste
2. médiocre – sensationnel – stupéfiant
3. exécrable – excellent – immangeable
4. loyal – fourbe – traitre
5. prohiber – consentir - interdire

**Former des contraires avec des préfixes**

**Exercice 3**. **Forme**  le contraire de ces verbes à l’aide des préfixes dé- , dés- , ou dis-.

1. faire 🡺 ………………………….. e. espérer 🡺 ……………………………………..
2. embarquer🡺…………………. f. emmêler 🡺……………………………………..
3. coller🡺…………………………. g. qualifier 🡺 …………………………………….
4. régler🡺………………………… h. tendre 🡺 ………………………………………….

**Exercice 4**. **Ecris**  le contraire de ces adjectifs à l’aide de préfixes.

* 1. compréhensible 🡺 ………………………….. e. couvert 🡺 ……………………………………..
  2. agréable🡺……………………… f. chanceux 🡺……………………………………..
  3. content🡺…………………………. g. responsable🡺…………………………………….
  4. possible🡺………………………… h. habituel 🡺 ………………………………………….

**Utiliser des contraires**

**Exercice 5**. **Transforme** ces phrases pour **écrire le contraire** de deux façons :

* **en utilisant la forme négative** ;
* **avec des contraires**.

Ce chien est gentil.

* Ce chien n’est pas gentil.
* Ce chien est méchant.

a. Il fait froid ce matin !

b. Erwan est très joyeux aujourd’hui !

c. Laurie adore les croquemonsieurs.

d. Yann voulait une grosse part de gâteau.

e. Je veux changer ces affiches.

**Exercice 6**. Dans chaque phrase, **remplace** le mot en gras par **son contraire**.

a. Antoine est un élève très **passif** en classe.

b. Mais il est très **turbulent** dans les couloirs.

c. Ses notes sont très **basses**.

d. Il est très **étourdi** pendant les dictées.

e. Il est toujours **endormi** le matin.

f. Sa maîtresse le trouve très **irrégulie**r dans son travail.