

Leçon : Sens propre / Sens figuré

Le dictionnaire donne très souvent plusieurs significations pour un mot.

Un mot peut être employé au **sens propre** (sens réel) ou au **sens figuré** (sens imagé).

Le sens propre d'un mot :
c'est le 1^{er} sens, le sens habituel, le sens le plus courant du mot.

. Mon père a été opéré du **cœur**.
→ Il s'agit de l'organe.

. Mon **chat** est adorable.
→ Il s'agit de l'animal.

. J'attache les bagages avec une **corde**.
→ J'utilise une vraie corde.

Le sens figuré d'un mot :
c'est un sens dérivé du mot, souvent dans une expression imagée. Le mot est employé dans un autre contexte.

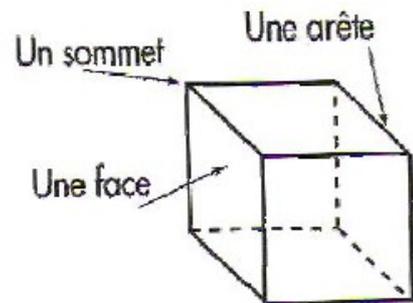
. Mon père a le **cœur** sur la main.
→ Il ne s'agit pas d'un vrai cœur.
Avoir le cœur sur la main signifie être généreux.

. J'ai un **chat** dans la gorge.
→ On a pas vraiment un animal dans la gorge. Avoir un chat dans la gorge signifie "être enroué".

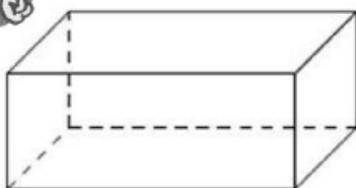
. Il pleut des **cordes**.
→ Il n'y a pas de vraies cordes qui tombent du ciel. Cela signifie qu'il pleut beaucoup.

Leçon : Les solides (2)

Un solide droit a des **arêtes**,
des **sommets** et des **faces**.

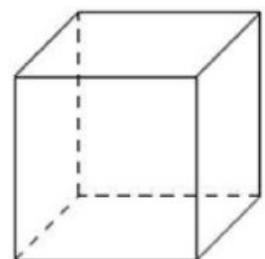


Les faces d'un pavé sont
des rectangles ou des carrés.



pavé

Les faces d'un cube
sont toutes des carrés.



cube

Exercices de français (Lexique : Sens propre / Sens figuré)

1) Indique si les mots en gras sont employés au sens propre ou au sens figuré.

- a) Il y a beaucoup de **nuages** dans le ciel aujourd'hui. →
- b) Ce garçon n'est pas concentré, il a la tête dans les **nuages**. →
- c) L'élève **se creuse** la tête pour trouver la réponse. →
- d) Ma mère **creuse** un trou dans le jardin pour ses plantes. →
- e) Je suis **tombé** par terre. →
- f) La nuit **tombe** vite ici ! →

2) Classe les expressions suivantes dans le tableau.

brûler d'envie – brûler une allumette – croquer une pomme – croquer la vie –
décrocher la lune – décrocher un cadre – attraper un ballon – attraper un rhume

Sens propre	Sens figuré

3) À l'aide de ce texte, associe ces expressions au sens figuré (en gras) à leur sens réel.

Rémi a souvent **la tête dans les nuages** et cela agace maman :

« Arrête de **te tourner les pouces** ! Viens faire tes devoirs ! »

Quand Rémi mange trop, son père dit :

« Arrête ; **tu as les yeux plus gros que le ventre** ! ».

Alors, pour qu'on ne lui **casse plus les oreilles**, l'enfant **prend ses jambes à son cou** et file **donner un coup de main** à sa sœur qui ramasse les feuilles dans le jardin.

avoir la tête dans les nuages	.	. être gourmand
se tourner les pouces	.	. aider
avoir les yeux plus gros que le ventre	.	. être rêveur
casser les oreilles	.	. s'enfuir
prendre ses jambes à son cou	.	. ne rien faire
donner un coup de main	.	. embêter son entourage

4) Les mots en gras sont employés au sens figuré.

Écris une nouvelle phrase en employant les mots en gras au sens propre.

- a) Je donne ma **langue** au chat. →
- b) Il ne roule plus ; il y a un **bouchon** de plusieurs kilomètres. →
- c) Elle **plonge** son regard dans celui de sa mère. →
- d) Un **manteau** neigeux couvre la montagne. →

Dictée (à préparer)

→ Chère Mélanie,

Nous arriverons chez toi dans l'après-midi de samedi. Ma mère terminera ses préparatifs le matin et lorsque je rentrerai de l'école, nous bouclerons les valises.

Le voyage me semblera long, car j'ai hâte de te revoir. Ce sera si bien de passer ces vacances ensemble !

Je t'embrasse.

Caroline

Aide à la préparation de la dictée :

- futur des verbes : "arriverons", "terminera", "rentrerai", "bouclerons", "semblera" et "sera"
- présent des verbes : "ai" et "embrasse" (1ère personne du singulier)
- majuscule aux noms propres "Mélanie" et "Caroline"
- pluriel des noms "préparatifs", "valises" et "vacances" (avec un 's' car plusieurs)
- différence "ses" (= déterminant possessif) et "ces" (déterminant démonstratif)
- mémorisation de l'orthographe des mots "chez", "après-midi", "lorsque", "voyage", "long", "hâte" et "ensemble"

Arts plastiques : Château fort tramé

Consigne

Tracer une ligne ondulée horizontale sur la feuille pour figurer une colline (fig. 1).

Dessiner la silhouette d'un château fort par accumulation et superposition de carrés et de rectangles (fig. 2).

Dessiner les toits et les ouvertures du château, tracer les créneaux et les mâchicoulis (fig. 3).

Le dessin terminé, une « trame » est réalisée librement à main levée (ne pas appuyer). Le château est colorié par rapport à cette grille, le ciel et le château sont baignés dans la même atmosphère et ne forment qu'un tout (fig. 4).

Le coloriage se fait au crayon de couleur, en cherchant les nuances et en superposant les tons. Changer de couleur chaque fois que l'on rencontre une nouvelle surface (fig. 5).

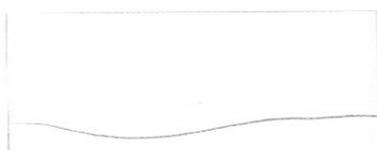


Fig. 1

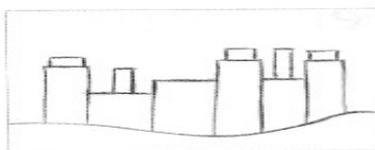


Fig. 2

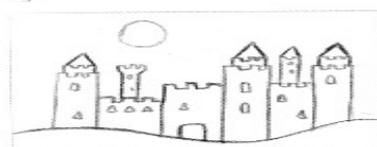


Fig. 3



Fig. 4

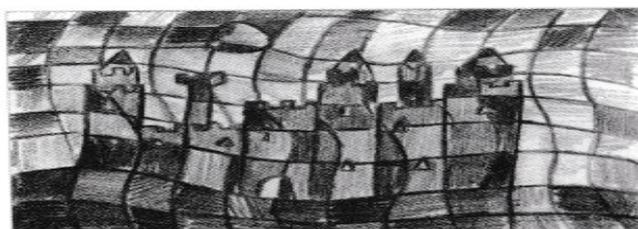


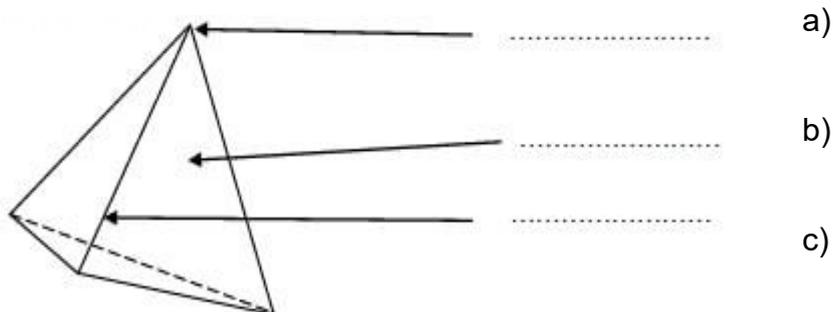
Fig. 5

(Possibilité d'utiliser la moitié d'une feuille)

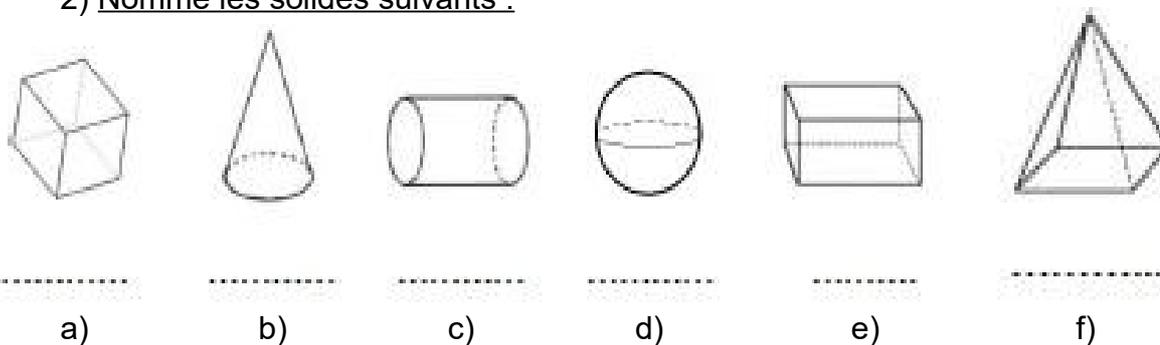
→ aux crayons de couleurs

Exercices sur les solides

1) Complète la légende avec : une arête – un sommet – une face

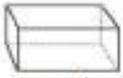


2) Nomme les solides suivants :



3) Complète ce tableau :

(Pour compter, aide-toi en trouvant chez toi un objet de chaque forme.)

Solide	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
 pavé
 cube
 pyramide

a)
b)
c)

4) Quel solide suis-je ?

a) J'ai 8 sommets, 12 arêtes et 6 faces carrées. Je suis ...

b) J'ai 5 faces dont certaines sont des triangles. Je suis ...

c) J'ai 8 sommets, 12 arêtes et certaines de mes faces sont des rectangles. Je suis ...

Correction des exercices de français

- 1) a) Il y a beaucoup de **nuages** dans le ciel aujourd'hui. → sens propre
b) Ce garçon n'est pas concentré, il a la tête dans les **nuages**. → sens figuré
c) L'élève **se creuse** la tête pour trouver la réponse. → sens figuré
d) Ma mère **creuse** un trou dans le jardin pour ses plantes. → sens propre
e) Je suis **tombé** par terre. → sens propre
f) La nuit **tombe** vite ici ! → sens figuré

2)

Sens propre	Sens figuré
brûler une allumette	brûler d'envie = avoir très envie
croquer une pomme	croquer la vie = apprécier la vie, la vivre pleinement
décrocher un cadre	décrocher la lune = faire des choses que l'on pense impossibles à réaliser
attraper un ballon	attraper un rhume = tomber malade

- 3) avoir la tête dans les nuages = être rêveur
se tourner les pouces = ne rien faire
avoir les yeux plus gros que le ventre = être gourmand
casser les oreilles = embêter son entourage en faisant du bruit
prendre ses jambes à son cou = s'enfuir
donner un coup de main = aider

4) Réponses possibles :

- a) Ma langue est rose. / J'ai mordu ma langue.
b) Je n'arrive pas à enlever le bouchon de cette bouteille.
c) Elle plonge dans la piscine.
d) Mon manteau est bleu. / Il fait froid ; je vais mettre mon manteau.

Correction des exercices sur les solides

- 1) a) un sommet b) une face c) une arête

- 2) a) cube b) cône c) cylindre d) sphère/boule e) pavé f) pyramide

- 3) a) 6 faces 8 sommets 12 arêtes
b) 6 faces 8 sommets 12 arêtes
c) 5 faces 5 sommets 8 arêtes

- 4) a) le cube
b) une pyramide
c) un pavé