

Exercices de français (Lexique)

1) Complète le tableau en donnant un synonyme et un contraire pour chaque mot.

	Synonyme	Contraire
joyeux		
glacé		
vitement		
débuter		
ancien		

2) Dans les phrases suivantes, remplace les mots soulignés par un **synonyme**.

- a) Ma mère arrose les fleurs dans le jardin.
- b) Vincent doit prendre ce remède pour se soigner.
- c) Juliette mange un énorme morceau de gâteau.
- d) Sarah est en colère, elle hurle.
- e) Son manteau est magnifique.

3) Dans les phrases suivantes, remplace les mots soulignés par un **contraire**.

- a) Ce paquet est léger.
- b) Ce que tu dis est faux.
- c) Il descend les escaliers.
- d) Mon chat a maigri.

4) Transforme ces phrases en écrivant le **contraire** des mots soulignés grâce à l'ajout d'un **préfixe** : in- , im- , mal- , ir- , dé- , dés-

. Exemple : C'est utile. → C'est **inutile**.

- a) Il est obéissant, poli et agréable !
- b) Ils ont monté mes meubles adroitement.
- c) Il est possible qu'il soit chanceux.
- d) Je t'avais conseillé cette région connue, car l'air y est respirable.

Dictée (à préparer)

→ Pierre est grand et gentil. Il a un visage d'ange et un air malin. À l'école, il est fort en français. Nous sommes dans la même classe. Chaque mercredi, nous allons au village voisin. Il a une ferme à la campagne avec des poules et un cochon.

Aide à la préparation de la dictée :

- verbes être et avoir au présent : "est" (Pierre, il) , "a" (Il) et "sommes" (nous)
- verbe aller au présent "nous allons" (-ons)
- différence entre "est" et "et" :
 - . "est" = verbe être au présent, conjugué à la 3ème personne du singulier. On peut donc oralement le remplacer par "était".
 - . "et" : On peut le remplacer par "et puis" oralement
- différence entre "a" (verbe avoir, on peut le remplacer par "avait" oralement) et "à"
- pluriel de "poules" avec un "s" car il y a "des" (plusieurs)

Arts plastiques : Mon affiche de prévention contre le coronavirus

Consignes : Réalise une **affiche de prévention contre le coronavirus.**

Sois inventif et applique-toi pour que ton affiche attire les regards.
Utilise le matériel de ton choix (crayon, feutre, peinture, magazines, découpage, collage, pliage, coton,...).

. Qu'est-ce-qu'une affiche de prévention ?

Une affiche de prévention sert à sensibiliser les personnes sur un danger particulier et les gestes pour éviter ce danger.

Certaines affiches passent par l'utilisation d'un slogan pour transmettre explicitement le message.

. Des exemples de slogans contre le coronavirus :

- Se protéger c'est protéger les autres
- Ensemble contre le virus

...

Sur ton affiche, tu peux par exemple :

- prévenir des gestes barrières, les dessiner
- inventer, écrire ton propre slogan
- faire des petites bandes dessinées
- présenter les différents symptômes et préciser qu'en présence de ces derniers il faut prendre contact avec son médecin
- ... (à toi de choisir ou de proposer d'autres idées)

Exemples :



Leçon : Les solides

Une boule, une boîte, une brique sont des solides.

Certains solides ne peuvent pas être posés à plat et roulent.



une sphère

Certains solides peuvent être posés à plat dans certaines positions mais roulent dans d'autres positions.

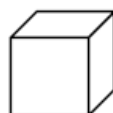


un cylindre



un cône

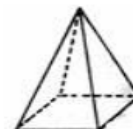
Certains solides ont toutes leurs faces planes.



un cube



un pavé

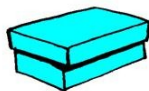


une pyramide

Exercices sur les solides

1) Regarde la forme de ces objets du quotidien. À quel solide peux-tu les associer ?

cube	pavé	cylindre	cône	pyramide	sphère
------	------	----------	------	----------	--------



Si tu n'as pas d'imprimante, numérote de 1 à 12 dans ton cahier

1 2 3 4
5 6 7 8
9 10 11 12





2) Chez toi, trouve divers objets et classe les en fonction de leur forme (les cubes avec les cubes, les pavés avec les pavés, les cylindres avec les cylindres, les cônes avec les cônes, ...) Tu peux faire des photos de ton classement.

Correction des exercices de français

1)	Synonyme	Contraire
joyeux	content / heureux / ravi	triste / malheureux
glacé	froid	chaud / brûlant
vivement	rapidement	doucement / lentement
débuter	commencer	terminer / finir
ancien	vieux	nouveau / neuf

- 2) a) Ma maman arrose les fleurs dans le jardin.
 b) Vincent doit prendre ce médicament pour se soigner.
 c) Juliette mange un gros morceau de gâteau.
 d) Sarah est en colère, elle crie.
 e) Sa veste est magnifique.

- 3) a) Ce paquet est lourd.
 b) Ce que tu dis est vrai.
 c) Il monte les escaliers.
 d) Mon chat a grossi.

- 4) a) Il est désobéissant, impoli et désagréable !
 b) Ils ont démonté mes meubles maladroitement.
 c) Il est impossible qu'il soit malchanceux.
 d) Je t'avais déconseillé cette région inconnue, car l'air y est irrespirable.

Correction de l'exercice 1 sur les solides

- | | | | |
|----------------------|----------------------|--------------|----------|
| 1) pavé | 2) sphère (ou boule) | 3) cube | 4) cube |
| 5) sphère (ou boule) | 6) cylindre | 7) cube | 8) pavé |
| 9) cône | 10) cylindre | 11) cylindre | 12) cône |