|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Période 5 : Plan de travail pour la semaine du 02/ 06 / 2020 au 05 /06 /2020 | | | |
| Disciplines | Jour 1 | Jour 2 | Jour 3 |
| **Calcul mental** | **Multiplication à trou.**  Dire : « En 28 combien de fois 7 ? »  L’élève écrit : 4  En 28 combien de fois 7 ? En 36 combien de fois 4 ?  En 35 combien de fois 7 ?  En 16 combien de fois 4 ?  En 27 combien de fois 3 ? En 54 combien de fois 6 ?  En 42 combien de fois 7 ? En 72 combien de fois 9 ? En 45 combien de fois 5 ? « En 42 combien de fois 6 ? »  4 – 9 – 5 – 4 – 9 – 9 – 6 – 8 - 9 - 7 | **Multiplication à trou.**  En 54 combien de fois 6 ? En 63 combien de fois 7 ?  En 56 combien de fois 8 ?  En 32 combien de fois 4 ?  En 64 combien de fois 8 ? En 49 combien de fois 7 ?  En 40 combien de fois 5 ? En 72 combien de fois 8 ? En 30 combien de fois 6 ? « En 45 combien de fois 9 ? »  9 – 9 – 7 – 8 – 8 – 7 – 8 – 9 – 5 – 5 | **Multiplier par 10, 100, 1000**.  623 x 10 ; 75 x 100 ; 260 x 10 ; 14 x 1 000 ;  123 x 100 ; 1 260 x 10 ; 2 521 x 1 000 ;  2 060 x 100 ; 3 200 x 10 ; 720 x 1 000  6 230 – 7 500 – 2 600 – 14 000 – 12 300 –  12 600 – 2 521 000 – 206 000 – 32 000 –  720 000 |
| **Dictée** | **La conjugaison des verbes au passé composé.**  A l’horizon, le soleil **s’est couché**. La nuit **est tombée** doucement. Les mouettes **se sont tues**. Puis le vent **s’est levé** et les nuages **ont disparu**. La mer **a commencé** à monter et les vagues **ont formé** de gros rouleaux. | **L’accord sujet-verbe**.  Louis et Paul **se retrouvent** au bord du lac. Les deux amis s**’installent** pour pêcher. Assis sur une caisse, Louis **s’endort**. L’appât au bout de son hameçon **est dévoré** par les poissons. Paul **relève** sa ligne et **attrape** une belle truite. | **Dictée de mots**:  un guidon – un kangourou – un plongeoir – un ascenseur – un arrosoir – une balançoire – un acrobate – une orchidée – une potion – un coquillage – un accent |
| **Jogging d’écriture** | **Je raconte mon week-end.**  **Contrainte d’écriture**: utilise 2 verbes au passé composé. | **Si je pouvais changer le passé**…  **Contrainte d’écriture**: utilise 2 phrases complexes. | **Mon métier préféré.**  **Contrainte d’écriture** : utilise un sujet masculin pluriel. |
| **Etude de la langue** | **Grammaire : Le participe passé**  **Leçon + exercices** | **Conjugaison : Le passé composé**  **Exercices de réinvestissement** | **Vocabulaire : Les contraires**  **Leçon + exercices** |
| **Mathématiques Lecture et autres disciplines** | Selon ton rythme et tes capacités :  Faire les activités proposées dans les livres numériques. | | |

Ecole EDGAR AVRIL Classe CM2 A