

## NATURES ET FONCTIONS

### DIFFÉRENCIER LES CLASSES DE MOTS : LES NOMS, LES VERBES, LES ADJECTIFS ET LES DÉTERMINANTS

① **Colorie** les noms en vert, les verbes en orange et les adjectifs en violet.

papier	jardines	prune	brune	dorment
gymnase	délicieux	douce	fonçais	printanier

② **Coche** la nature du mot en gras dans chaque phrase.

	NOM	VERBE	ADJECTIF	DÉTERMINANT
Anaïs emballe un vase <b>précieux</b> .				
L' <b>emballage</b> n'a pas résisté au trajet.				
<b>Ta</b> sonnerie est très désagréable.				
La <b>Normandie</b> est une région étendue.				
Le vent <b>fragilise</b> la falaise normande.				

### IDENTIFIER DES MOTS DE DIFFÉRENTES CLASSES GRAMMATICALES DANS UN TEXTE

③ **Relève** les mots demandés dans le texte suivant.

Un beau matin, Pierre ouvre la porte du jardin et s'en va dans les prés verts. Sur la plus haute branche d'un grand arbre est perché un petit oiseau, ami de Pierre. [...] Un canard arrive bientôt en se dandinant, tout heureux que Pierre n'ait pas fermé la porte du jardin. Il en profite pour aller faire un plongeon dans la mare, au milieu du pré.

*D'après Pierre et le loup, Serge Prokofiev.*

**2 noms**


**2 verbes**


**2 adjectifs**


**2 déterminants**


### IDENTIFIER TOUTES LES CLASSES DE MOTS DANS UNE PHRASE SIMPLE

④ **Écris** la nature de chacun des mots de la phrase, en utilisant le code indiqué.

Ce chevalier possède un bouclier.

Léa prendra un taxi.

.....

.....

Le chat agile attrape des mulots.

Un violent orage agite la région.

.....

.....

N	Nom
V	Verbe
A	Adjectif
D	Déterminant

**DIFFÉRENCIER LES PRINCIPALES FONCTIONS GRAMMATICALES**

5 **Coche** la fonction du groupe en gras dans chaque phrase.

	SUJET	VERBE	CO	CC
Mes petites sœurs <b>regardent</b> leur film préféré.				
<b>Ce voyage scolaire</b> rassemble tous les CM1.				
<b>Dans ce restaurant</b> , on peut manger des sushis.				
Avec de la patience, <b>je</b> lui explique la méthode.				
L'hélicoptère de secours survole <b>l'hôpital</b> .				

**IDENTIFIER DES FONCTIONS GRAMMATICALES**

6 **Entoure** le verbe et **souligne** le sujet dans chaque phrase.  
**Encadre** les compléments d'objet et **barre** les compléments circonstanciels.

Ex. : *Dans la cour de la ferme*, deux petits veaux tètent leur mère .

Vous finirez votre repas dans quelques minutes.

Ce magazine propose des fiches de bricolage chaque mois.

Sur cette plage bretonne, les touristes prennent des photos.

**CONSTRUIRE DES PHRASES EN EMPLOYANT DIFFÉRENTES CLASSES ET FONCTIONS GRAMMATICALES**

7 **Écris** une phrase avec les éléments suivants.

**déterminant + nom + adjectif + verbe + déterminant + nom**

→ .....

**nom propre + verbe + déterminant + adjectif + nom + adjectif**

→ .....

**sujet + verbe + CO + CC**

→ .....

**DÉFI ÉCRITURE**

**MÉLI-MÉLO**

8 **Utilise** des éléments de chaque colonne pour inventer des phrases farfelues.  
 Attention, pense à conjuguer les verbes !

SUJET	VERBE	CO	CC
un œuf d'autruche	enfiler	un maillot de bain	dans la forêt profonde
le Petit Poucet	garder	des brosses à dents	un petit moment
ma grand-mère	toucher	une voiture de course	à cause de mon frère
l'équipe de France	faire	un couscous royal	à la cantine