

MM-5A-4

Compétence : Calculer le périmètre d'un polygone

Objectifs de la fiche : l'élève découvrira la notion de périmètre. Il calculera des périmètres et appliquera des formules de calcul

Travail à effectuer : sur le classeur

★ Activité "Cherchons" p 130 (ancien livre)

- ① Avant de réaliser l'activité "Cherchons" reporte toi à la leçon
- ① Périmètre = longueur du contour d'une figure

Réponses attendues : Je cherche la longueur du contour pour trouver combien de grillage M Pervenche a besoin pour clôturer son jardin : j'additionne la longueur de tous les côtés :
 $120 + 23 + 85 + 20 = 248$
M Pervenche aura besoin de 248 m de grillage. Le périmètre de son jardin est de 248m.

Maintenant je calcule le contour du jardin de M Rose qui a la forme d'un rectangle :
3 possibilités : $85 + 45 + 85 + 45$ ou $(85 + 45) \times 2$ ou $(85 \times 2) + (45 \times 2)$ donc je vais choisir la façon la plus simple : $(85 + 45) \times 2 = 130 \times 2 = 260$ car c'est un rectangle et j'applique la formule :
 $(\text{Longueur} + \text{largeur}) \times 2$
M Rose a besoin de 260 m de grillage pour clôturer son jardin. Le périmètre de son jardin est 260m.

Critères de réussite :

- 4 et 5 bons résultats → Acquis
- 2 et 3 bons résultats → E.C.A
- 0 et 1 bon résultat → N.A

MM-5A-5

Compétence : Calculer le périmètre d'un polygone

Objectifs de la fiche : l'élève calculera le périmètre de la figure

Travail à effectuer : sur le cahier du jour

★ ★ Exercice n° 3 p 131

- ① Aide-toi de la fiche outil MES 8

Réponses attendues : Je cherche la longueur de la guirlande de M Tulipe.
Je dois d'abord chercher les données manquantes des 2 côtés :
 $32 - 10 = 22\text{m}$ et $26 - 1 = 25\text{m}$
Ensuite je calcule le périmètre : $32 + 26 + 10 + 1 + 22 + 25 = 116\text{m}$
M Tulipe aura besoin d'une guirlande de 116m pour accrocher tout autour de son toit.

Critères de réussite :

- 3 et 4 bons résultats → Acquis
- 1 et 2 bons résultats → E.C.A
- 0 bon résultat → N.A