

MC-5A-2

Compétence : Maîtriser la technique opératoire de la division : deux chiffres au diviseur

Objectif de la fiche : l'élève effectuera des divisions dont le diviseur a deux chiffres

Travail à effectuer : sur le cahier du jour

★ ★ ★ Exercice n° 9 p 79 Les 2 premières **a/ 456 divisé par 15** **b/ 786 divisé par 26**

① Utilise la technique opératoire de la division. J'ai 2 chiffres au diviseur, je prends 2 chiffres au dividende et je dis dans ... il y a combien de fois... Aide-toi de la fiche outil OPE 9

Critères de réussite :

6, 7 et 8 bons résultats → Acquis

3, 4 et 5 bons résultats → E.C.A

0,1 et 2 bons résultats → N.A

0

MC-5A-3

Compétence : Maîtriser la technique opératoire de la division : deux chiffres au diviseur

Objectif de la fiche : l'élève effectuera des divisions dont le diviseur a deux chiffres

Travail à effectuer : sur le cahier du jour

★ ★ ★ Exercice n° 9 p 79 Les 2 dernières **c/ 3 740 divisé par 15** **b/ 2 356 divisé par 22**

① Utilise la technique opératoire de la division. J'ai 2 chiffres au diviseur, je prends 2 chiffres au dividende et je dis dans ... il y a combien de fois... Aide-toi de la fiche outil OPE 9

Critères de réussite :

6, 7 et 8 bons résultats → Acquis

3, 4 et 5 bons résultats → E.C.A

0,1 et 2 bons résultats → N.A

Rappel des 4 étapes pour effectuer les divisions :

1/ Réalise l'encadrement

2/ Trouve le nombre de chiffres du quotient.

3/ Pose la division

4/ Écris, l'égalité finale après chaque opération : dividende = (diviseur x quotient) + reste

Tu peux également faire la preuve en faisant la multiplication.

Pour t'aider pour les exercices, voici les tables de 15, 22 et 26

$0 \times 15 = 0$, $1 \times 15 = 15$, $2 \times 15 = 30$, $3 \times 15 = 45$, $4 \times 15 = 60$, $5 \times 15 = 75$,
 $6 \times 15 = 90$, $7 \times 15 = 105$, $8 \times 15 = 120$, $9 \times 15 = 135$, $10 \times 15 = 150$

$0 \times 22 = 0$, $1 \times 22 = 22$, $2 \times 22 = 44$, $3 \times 22 = 66$, $4 \times 22 = 88$, $5 \times 22 = 110$,
 $6 \times 22 = 132$, $7 \times 22 = 154$, $8 \times 22 = 176$, $9 \times 22 = 198$, $10 \times 22 = 220$

$0 \times 26 = 0$, $1 \times 26 = 26$, $2 \times 26 = 52$, $3 \times 26 = 78$, $4 \times 26 = 104$, $5 \times 26 = 130$,
 $6 \times 26 = 156$, $7 \times 26 = 182$, $8 \times 26 = 208$, $9 \times 26 = 234$, $10 \times 26 = 260$