

# FG-5A-8

**Compétence** : Identifier la nature et les fonctions d'un mot

**Objectif de la fiche** : l'élève indiquera la nature et la fonction des groupes de mots surlignés

**Travail à effectuer** : dans le cahier du jour

★ ★ Exercice n° 5 p 161

❶ Dans la phrase la **nature** des mots ne change pas. Parmi les classes de mots, je connais : le nom, le déterminant, le verbe, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel, le pronom relatif, l'adverbe.

Les mots peuvent occuper **différentes fonctions** : sujet, COD, COI, COS, complément circonstanciel, attribut du sujet, épithète, complément du nom(CdN)

Pose-toi les questions

Indique la nature et la fonction de chaque groupe de mots surligné.

Une couverture masquait son corps.

Seule sa tête était visible, reposant sur un gros oreiller de satin.

Sur sa peau de papier mâché, des petites lettres semblaient incrustées comme des taches de rousseur. Je me suis approché pour mieux voir.

E.Sanvoisin, Le buveur d'encre, Nathan.

Une couverture ⇒ nature : fonction :

Son corps ⇒ nature : fonction :

Sa tête ⇒ nature : fonction :

visible ⇒ nature : fonction :

de satin ⇒ nature : fonction :

petites ⇒ nature : fonction :

incrustées ⇒ nature : fonction :

Je ⇒ nature : fonction :

Critères de réussite :

11 à 16 bons résultats → Acquis

5 à 10 bons résultats → E.C.A

0 à 4 bons résultats → N.A

# FG-5A-9

**Compétence** : Identifier la nature et les fonctions d'un mot

Objectif de la fiche : l'élève indiquera la nature des mots en rouge

Travail à effectuer : dans le cahier du jour

☆☆ Exercice n° 7 p 161

① La nature d'un mot peut être : déterminant, nom, adjectif, verbe, pronom personnel, adverbe

Indique la nature des mots en rouge.

- a. Le **déjeuner** était excellent !
- b. Le soleil se lève **doucement**.
- c. La tombe du pharaon semble **vide**.
- d. La **lave** du volcan s'écoule du cratère.

Critères de réussite :

3 et 4 bons résultats → Acquis

1 et 2 bons résultats → E.C.A

0 bon résultat → N.A