

# FG-5A-6 CORRIGÉ

**Compétence** : Identifier la nature et les fonctions d'un mot

Objectif de la fiche : l'élève indiquera la fonction des GN surlignés

Travail à effectuer : dans le cahier du jour

☆☆ Exercice n° 1 p 160

① Les mots peuvent occuper différentes fonctions : sujet, COD, COI, COS, complément circonstanciel, attribut du sujet, complément du nom (cdn) Pose-toi les questions ci-dessous.  
Aide-toi des fiches outil GR 17 et GR 21

Recopie les phrases. Indique la fonction des GN surlignés.

- La forêt s'étend sur une grande surface. ⇒ Qu'est-ce qui s'étend sur une grande surface ? **La forêt : sujet**
- Les animaux de la forêt sont farouches. ⇒ Quels animaux sont farouches ? **de la forêt : complément du nom (CdN)**
- Le Petit Poucet est perdu dans la forêt. ⇒ Où le Petit Poucet s'est-il perdu ? **dans la forêt : CCL**
- Le garde forestier surveille la forêt. ⇒ Le garde forestier surveille quoi ? **la forêt : COD**

Critères de réussite :

3 et 4 bons résultats → Acquis

1 et 2 bons résultats → E.C.A

0 bon résultat → N.A

# FG-5A-7 CORRIGÉ

**Compétence** : Identifier la nature et les fonctions d'un mot

Objectif de la fiche : l'élève indiquera la nature et la fonction des groupes de mots surlignés

Travail à effectuer : dans le cahier du jour

☆☆ Exercice n° 4 p 161

① Dans la phrase la **nature** des mots ne change pas. Parmi les classes de mots, je connais : le nom, le déterminant, le verbe, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel, le pronom relatif, l'adverbe.

Les mots peuvent occuper différentes fonctions : sujet, COD, COI, COS, complément circonstanciel, attribut du sujet, épithète, complément du nom(CdN)

Exercice n° 4 : Recopie le texte. Indique la nature et la fonction des groupes de mots surlignés.

**Le croquis** de paysage sert à comprendre l'organisation de l'espace que l'on observe. **Il** met en évidence les **grands** ensembles qui constituent **le paysage** : les habitations, la végétation, les axes **de circulation**.

Géographie cycle 3, Magnard, 2010.

Le croquis ⇒ nature : **groupe nominal**

fonction : **sujet**

Il ⇒ nature : **pronom personnel**

fonction : **sujet**

grands ⇒ nature : **adjectif**

fonction : **épithète**

le paysage ⇒ nature : **groupe nominal**

fonction : **COD**

de circulation ⇒ nature : **groupe nominal**

fonction : **CdN**

Critères de réussite :

8, 9 et 10 bons résultats → Acquis

4, 5, 6 et 7 bons résultats → E.C.A

0, 1, 2 et 3 bons résultats → N.A