

# FG-5A-5

**Compétence** : Identifier la nature et les fonctions d'un mot

Objectif de la fiche : l'élève distinguera la nature et la fonction d'un mot

Travail à effectuer : dans le classeur

★ Activité "Je cherche" p 160 (ancien livre)

① Dans la phrase la **nature** des mots ne change pas. Parmi les classes de mots, je connais : le nom, le déterminant, le verbe, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel, le pronom relatif, l'adverbe.

Les mots peuvent occuper **différentes fonctions** : sujet, COD, COI, COS, complément circonstanciel, attribut du sujet, complément du nom.

Ne fais pas la dernière phrase f/ tu apprendras plus tard le complément du verbe passif. Aide-toi des fiches outil GR 21 et GR 22 ci-dessous.

Pour trouver la fonction du mot barque dans les phrases, pose-toi les questions :

a. La barque navigue sur la Loire. ⇒ **Qu'est-ce qui** navigue sur la Loire ?

b. Je monte dans la barque. ⇒ **Où** est-ce que je monte ?

c. Le propriétaire de la barque habite ici. ⇒ Dans cette phrase le GN de la barque **complète quel nom ?**

d. Lucien répare sa barque. ⇒ Lucien répare **quoi ?**

e. Grand-père pense à sa vieille barque. ⇒ Grand-père pense **à quoi ?**

Par exemple : J'apprends mes leçons. J'apprends quoi ? mes leçons ⇒ COD.

Critères de réussite :

5 et 6 bons résultats → Acquis

2, 3, et 4 bons résultats → E.C.A

0 et 1 bon résultat → N.A

## **GR.21 DISTINGUER LA NATURE ET LA FONCTION D'UN MOT**

Un mot se définit par sa **nature** (sa classe grammaticale) et sa **fonction** dans la phrase.

### **3.1 ~ Où trouver la nature des mots ?**

Le dictionnaire, avant de donner le sens de chaque mot, indique sa nature. Il utilise pour cela des **abréviations** : **n.** = nom ; **v.** = verbe ; **adj.** = adjectif qualificatif ; **adv.** = adverbe ; **pron.** = pronom.

pomme: n.    arbre: n.    rouge: adj.    écrire: v.    souvent: adv.    je : pron.

## 3.2 ~ Un mot peut-il changer de nature ?

Quelle que soit sa position dans la phrase, qu'il soit au singulier ou au pluriel, **un mot garde toujours la même nature.**

Il y a des millions d'années que les **fleurs** fabriquent des épines. Il y a des millions d'années que les moutons mangent quand même les **fleurs**. (...) Ce n'est pas important la guerre des moutons et des **fleurs** ? ( Le petit prince )

Dans ces trois phrases, le mot *fleur* est toujours un **nom**.

Il **est** beau, il **a été** beau, il **sera** beau.

Dans cette phrase, le mot *être*, conjugué au présent, au passé composé et au futur, est toujours un **verbe**.

## 3.3 ~ Un mot peut-il avoir des fonctions différentes ?

Un mot a toujours la **même nature**. Cependant, il peut occuper **différentes fonctions** dans la phrase.

Parfois, des crabes viennent habiter le **coquillage** vide, mais ce n'est pas très gai non plus. Un **coquillage** n'est pas né pour mener une vie de crabe. ( Bulle ou la voix de l'océan )

Dans ces phrases, le nom *coquillage* occupe deux fonctions différentes :

Des crabes viennent habiter le coquillage vide.  
**COD**

Un coquillage n'est pas né pour mener une vie de crabe.  
**sujet**

## GR.22 COMMENT IDENTIFIER LA NATURE ET LA FONCTION D'UN GROUPE DE MOTS ?

- Un groupe grammatical est toujours constitué de plusieurs mots qui se rassemblent autour d'un **noyau**. C'est le **noyau** du groupe qui donne au groupe sa **nature** et sa **fonction**.
- Lorsque le **noyau** du groupe est un **nom**, on appelle ce groupe, **groupe nominal**. La fonction du nom noyau définit la fonction du groupe tout entier.

Il était une fois un joli petit diable, tout rouge, avec deux cornes noires et deux ailes de chauve-souris. ( Le gentil petit diable )

Le nom *diable* est le nom noyau ; il occupe une fonction de sujet réel ; tout le groupe nominal (souligné) qui se constitue autour du nom *diable* est en fonction de sujet réel.

Lorsque le **noyau** du groupe est un **adjectif**, le groupe est un **groupe adjectival**. La fonction de l'adjectif détermine la fonction du groupe tout entier.

L'éléphant de mer, quand on ne l'ennuie pas, est **heureux** comme un roi, beaucoup plus heureux qu'un roi, parce qu'il peut s'asseoir sur le ventre quand ça lui fait plaisir alors que le roi, même sur le trône, est toujours assis sur son derrière.

### Contes pour enfants pas sages

1 L'adjectif *heureux* est l'adjectif noyau; il occupe une fonction d'attribut du sujet *éléphant de mer*; tout le groupe adjectival (souligné) qui se constitue autour de l'adjectif *heureux* est attribut

## Je retiens :

### La nature et la fonction des mots

- La **nature** d'un mot est sa catégorie grammaticale.

Le dictionnaire nous indique si tel mot est un **nom**, un **verbe**, un **adjectif qualificatif**, un **pronom** ou un **adverbe** ... La nature d'un mot ne change jamais.

- Un mot peut occuper dans la phrase des **fonctions variées** (sujet, COD, COI, Complément circonstanciel, Complément du nom, Attribut du sujet, Epithète, ...)