

FG-5A-3

Compétence : Identifier l'attribut du sujet

Objectif de la fiche : L'élève repérera le sujet et identifiera l'attribut du sujet

Travail à effectuer : sur le cahier du jour

☆☆ Exercice n° 2 p 152

① *Les attributs du sujet sont introduits par un verbe d'état : être, sembler, paraître, devenir, demeurer, avoir l'air, rester.*

① *Aide-toi de la fiche outil GR 12 ci-dessous*

Critères de réussite :

8 à 10 bons résultats → Acquis

4 à 7 bons résultats → E.C.A

0 à 3 bons résultats → N.A

FG-5A-4

Compétence : Identifier l'attribut du sujet

Objectif de la fiche : L'élève soulignera les attributs du sujet dans les phrases

Travail à effectuer : sur le cahier du jour

☆☆ Exercice n° 3 p 153

① **Attention ! Souligne les attributs du sujet**

① Les attributs du sujet sont introduits par un verbe d'état : être, sembler, paraître, devenir, demeurer, avoir l'air, rester.

① Aide-toi de la fiche outil GR 12 ci-dessous

Critères de réussite :

4 et 5 bons résultats → Acquis

2 et 3 bons résultats → E.C.A

0 et 1 bon résultat → N.A

GR. 12 L'ATTRIBUT DU SUJET

L'attribut du *sujet* **donne un renseignement sur la qualité ou l'état du sujet.**

Exemples : *Ce rosier* devient encombrant.
sujet attribut du sujet

Cette eau est excellente.

ATTENTION !

Je pourrais poser la question :
Ce rosier devient quoi ?
et conclure que "encombrant" est un
C.O.D. Non ! C'EST FAUX!!!
**Car le verbe "devenir" est un verbe
d'état.**

L'attribut du sujet se trouve après un verbe d'état.

- être
- sembler
- paraître
- devenir
- avoir l'air
- rester
- demeurer

L'attribut du sujet s'accorde avec le sujet.

- *Ma chaussure est sale.*
- *Mes chaussures sont sales.*

L'attribut du sujet peut être :

- un nom Il est devenu avocat.
- un groupe nominal Cette maison a l'air d'un château hanté.
- un adjectif qualificatif Mon chien est noir.
- un participe passé Tu sembles fatigué.
- un infinitif Son plaisir est de jouer.
- un pronom Mon chien le devient. (*Mon chien devient **méchant**.*)