

FG-5A-3

Compétence : Identifier l'attribut du sujet

Objectif de la fiche : L'élève repérera le sujet et identifiera l'attribut du sujet

Travail à effectuer : sur le cahier du jour

☆☆ Exercice n° 2 p 152

① *Les attributs du sujet sont introduits par un verbe d'état : être, sembler, paraître, devenir, demeurer, avoir l'air, rester.*

① *Aide-toi de la fiche outil GR 12 ci-dessous*

a/ La Corse est montagneuse.
GNS att. du sujet

b/ Le fruit paraît mûr.
GNS att. du sujet

c/ L'oiseau semble blessé.
GNS att. du sujet

d/ L'île est déserte.
GNS att. du sujet

e/ Le tigre est féroce.
GNS att. du sujet

Critères de réussite :

8 à 10 bons résultats → Acquis

4 à 7 bons résultats → E.C.A

0 à 3 bons résultats → N.A

FG-5A-4

Compétence : Identifier l'attribut du sujet

Objectif de la fiche : L'élève soulignera les attributs du sujet dans les phrases

Travail à effectuer : sur le cahier du jour

☆☆ Exercice n° 3 p 153

① **Attention ! Souligne les attributs du sujet**

① Les attributs du sujet sont introduits par un verbe d'état : être, sembler, paraître, devenir, demeurer, avoir l'air, rester.

① Aide-toi de la fiche outil GR 12 ci-dessous

a/ Le Petit Robert est un dictionnaire. ⇒ att. du sujet.

b/ Le Nôtre est un jardinier célèbre. ⇒ att. du sujet.

c/ Cet exercice semble difficile. ⇒ att. du sujet.

d/ Cette abeille est une ouvrière. ⇒ att. du sujet.

Critères de réussite :

3 et 4 bons résultats → Acquis

1 et 2 bons résultats → E.C.A

0 bon résultat → N.A

