

# FG-5A-1

**Compétence** : Identifier l'attribut du sujet

**Objectif de la fiche** : L'élève identifiera l'attribut du sujet dans une phrase simple

**Travail à effectuer** : sur le classeur

★ ★ Activité Je cherche p 152

① *Pour expliquer qui ou comment est le sujet, on utilise un attribut du sujet. Il donne des précisions essentielles sur le sujet.*

Aide-toi de la fiche outil GR 10

Critères de réussite :

19 à 26 bons résultats → Acquis

10 à 18 bons résultats → E.C.A

0 à 9 bons résultats → N.A

# FG-5A-2

**Compétence** : Identifier l'attribut du sujet

**Objectif de la fiche** : L'élève identifiera les attributs du sujet et les verbes d'état

**Travail à effectuer** : sur le cahier du jour

★ ★ Exercice n° 1 p 152

**Attention !** la consigne est : **Souligne les verbes d'état et indique les attributs du sujet (att. du sujet )**

① *Les attributs du sujet sont introduits par un verbe d'état : être, sembler, paraître, devenir, demeurer, avoir l'air, rester. Ils donnent des précisions essentielles sur le sujet.*

① *Aide-toi de la fiche outil GR 12*

Critères de réussite :

6, 7 et 8 bons résultats → Acquis

3, 4, et 5 bons résultats → E.C.A

0, 1 et 2 bons résultats → N.A