

FG-5A-1 CORRIGÉ

Compétence : Identifier l'attribut du sujet

Objectif de la fiche : L'élève identifiera l'attribut du sujet dans une phrase simple

Travail à effectuer : sur le classeur

★ ★ Activité Je cherche p 152

① *Pour expliquer qui ou comment est le sujet, on utilise un attribut du sujet. Il donne des précisions essentielles sur le sujet.*

Aide-toi de la fiche outil GR 10

Réponses attendues : 1/ Texte A : Cet animal est **un fauve**. Il est **vif et souple**. Il paraît **puissant**. Il demeure un **dangereux prédateur** même lorsqu'il semble **assoupi**.

Texte B : Ces animaux sont **des fauves**. Ils sont **vifs et souples**. Ils paraissent **puissants**. Ils demeurent **de dangereux prédateurs** même lorsqu'ils semblent **assoupi**.

2/ *Je remarque que dans le texte B les éléments sont mis au pluriel quand les sujets sont au pluriel.*

3/ *Ce sont des GN (un fauve, un dangereux prédateur) ou des adjectifs (vif, souple, puissant, assoupi)*

Critères de réussite :

Critères de réussite :

10,11, 12 et 13 bons résultats → Acquis

4, 5, 6, 7, 8 et 9 bons résultats → E.C.A

0,1, 2 et 3 bons résultats → N.A

FG-5A-2 CORRIGÉ

Compétence : Identifier l'attribut du sujet

Objectif de la fiche : L'élève identifiera les attributs du sujet et les verbes d'état

Travail à effectuer : sur le cahier du jour

★ ★ Exercice n° 1 p 152

Attention ! la consigne est : **Souligne les verbes d'état et indique les attributs du sujet (att. du sujet)**

① *Les attributs du sujet sont introduits par un verbe d'état : être, sembler, paraître, devenir, demeurer, avoir l'air, rester. Ils donnent des précisions essentielles sur le sujet.*

① Aide-toi de la fiche outil GR.12

Réponses attendues :

La fenêtre est *dorée*. Les murs en pain d'épice sont *appétissants*. Le toit paraît

Att. du sujet

Att. du sujet

croustillant. La maison semble *vide*. Vite, croquons-en un morceau.

Att. du sujet

Att. du sujet

Critères de réussite :

6, 7 et 8 bons résultats → Acquis

3, 4, et 5 bons résultats → E.C.A

0, 1 et 2 bons résultats → N.A