

3 Tous les mots surlignés ont-ils la même fonction ?

L'enfant pense :

– Il n'est pas fou, celui qui dit à la ville ce qu'il sait vrai, et qui bouscule les égoïstes.

Il pense même :

– Il est sage, celui qui vit de rien, au contraire des autres.

Diogène est toujours là, main tendue face à la statue de pierre, au marché déserté.

F. Kerisel, *Le tonneau de Diogène*, Magnard, 2005.

4 Recopie le texte. Indique la nature et la fonction des groupes de mots surlignés.

Le croquis de paysage sert à comprendre l'organisation de l'espace que l'on observe. Il met en évidence les grands ensembles qui constituent le paysage : les habitations, la végétation, les axes de circulation.

Géographie cycle 3, Magnard, 2010.

5 Indique la nature et la fonction de chaque groupe de mots surligné.

Une couverture masquait son corps. Seule sa tête était visible, reposant sur un gros oreiller de satin. Sur sa peau de papier mâché, des petites lettres semblaient incrustées comme des taches de rousseur. Je me suis approché pour mieux voir.

E. Sanvoisin, *Le buveur d'encre*, Nathan.

6 Indique la nature des mots en rouge.

- La taille des arbres s'effectue avec soin.
- Maman taille ses rosiers.
- La cueillette dépend de la taille des fruits.
- Quelle taille fais-tu ?

7 Indique la nature des mots en rouge.

- Le déjeuner était excellent !
- Le soleil se lève doucement.
- La tombe du pharaon semble vide.
- La lave du volcan s'écoule du cratère.



Je manipule

8 Utilise le mot pluie dans une phrase en respectant les fonctions suivantes.

- sujet
- complément du nom
- complément circonstanciel

9 Construis des phrases en utilisant le mot minuscule avec les fonctions suivantes.

- épithète
- attribut du sujet

10 Construis des phrases en utilisant le prénom Sara avec les fonctions suivantes.

- sujet
- COI
- COS

11 Utilise les mots la et le dans des phrases en respectant les natures données.

- déterminant
- pronom personnel

12 Utilise le mot vide dans des phrases en respectant les natures données.

- nom commun
- verbe
- adjectif qualificatif

13 Utilise les mots de la liste dans une phrase en respectant la nature donnée : guide – marche – danse – téléphone.

- nom commun
- verbe

14 Utilise le nom plage dans une phrase en respectant la fonction donnée.

- sujet
- COD

J'écris

15 Écris quatre phrases en utilisant le mot maison dans des fonctions différentes.