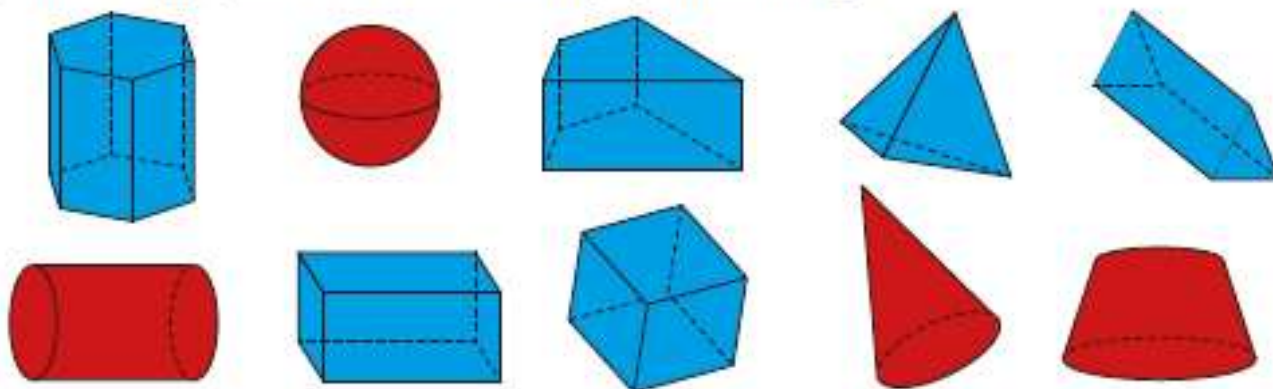


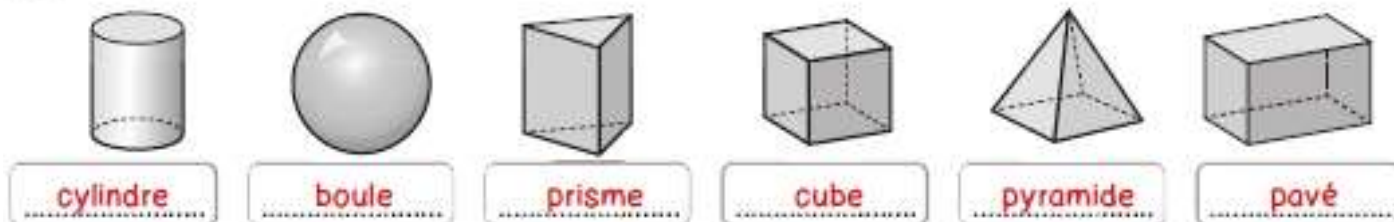
P5 S5 – Correction-Géométrie : Reconnaître, décrire et nommer les solides et polyèdres

RECONNAÎTRE ET NOMMER DES SOLIDES

① Colorie les polyèdres en bleu et les non polyèdres en rouge.



② Écris le nom de chaque solide.



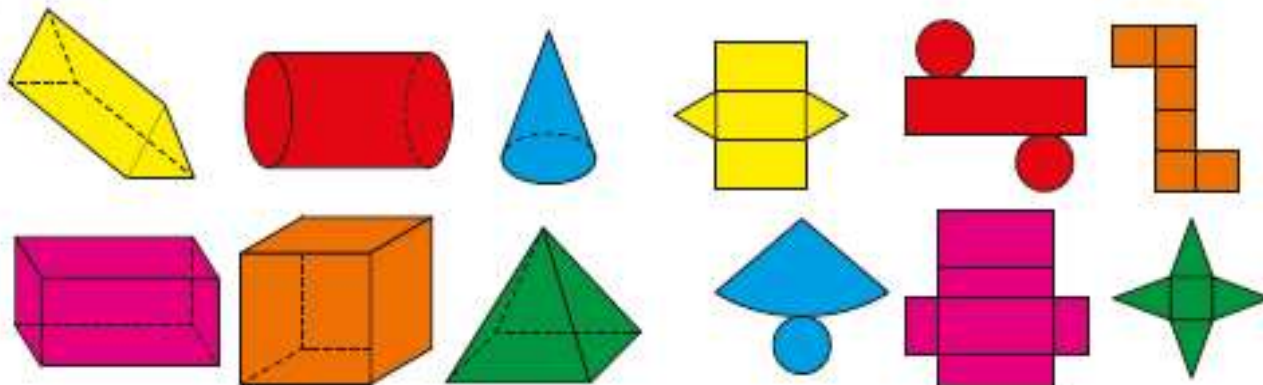
DÉCRIRE DES SOLIDES

③ Complète le tableau.

Nombre de faces	6	5	6	5	5
Nombre d'arêtes	12	8	12	9	9
Nombre de sommets	8	5	8	6	6
Formes des faces	carrées rectangulaires	carrées triangulaires	carrées	triangulaires rectangulaires	carrées triangulaires rectangulaires

ASSOCIER UN PATRON À UN SOLIDE

④ Colorie d'une même couleur le solide et son patron. N'oublie pas de changer de couleur !



LES MATHS DANS LA VIE

⑦ Complète la description de cette tente.

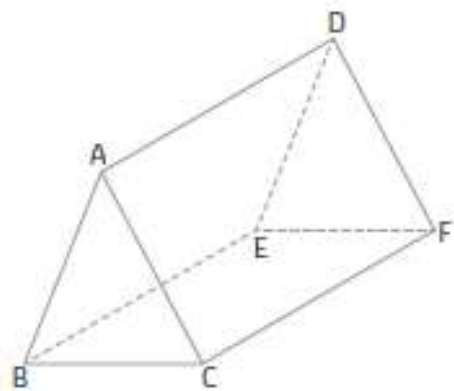
La tente a 5 faces, 9 arêtes et 6 sommets.

Les faces ABC et DEF sont des triangles tandis que

les faces rectangulaires se nomment ABED,

DACF et FEBC.

La forme de cette tente est un prisme.



DÉFI

⑧ Imagine que les faces de ce gros cube soient de couleurs différentes : une face bleue, une face jaune, une face orange, une face rouge, une face violette et une face verte. Tu peux **colorier** les faces visibles pour t'aider.

Combien y a-t-il de petits cubes en tout ? 27

Combien y a-t-il de petits cubes présentant :

• trois couleurs ? 8 • une couleur ? 6

• deux couleurs ? 12 • aucune couleur ? 1

Effectue le total pour vérifier ta réponse : 27

