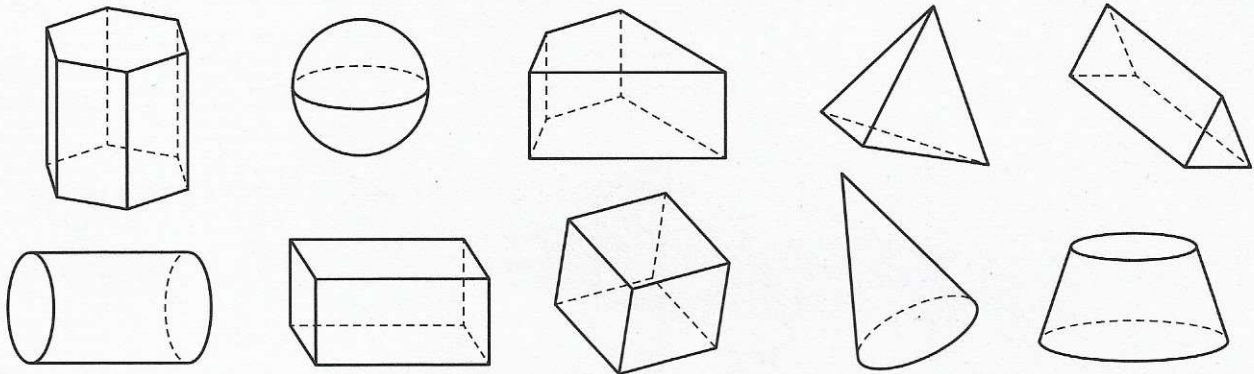


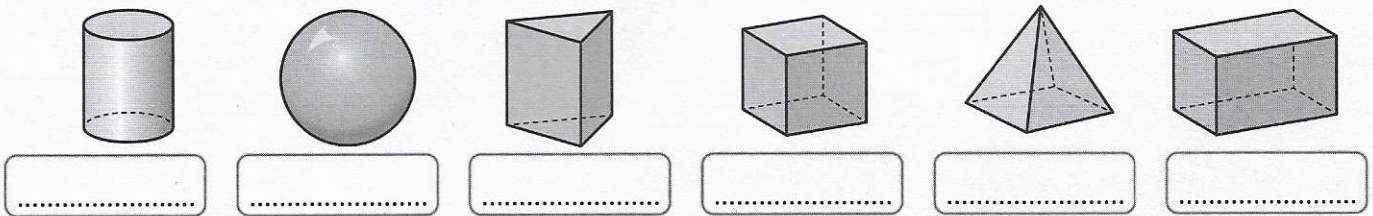
P5 S5 – Géométrie : Reconnaître, décrire et nommer les solides et polyèdres

RECONNAÎTRE ET NOMMER DES SOLIDES

① **Colorie** les polyèdres en bleu et les non polyèdres en rouge.

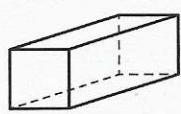
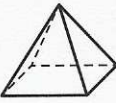
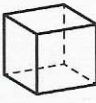
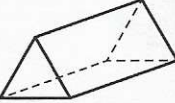
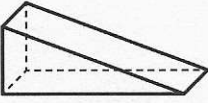


② **Écris** le nom de chaque solide.



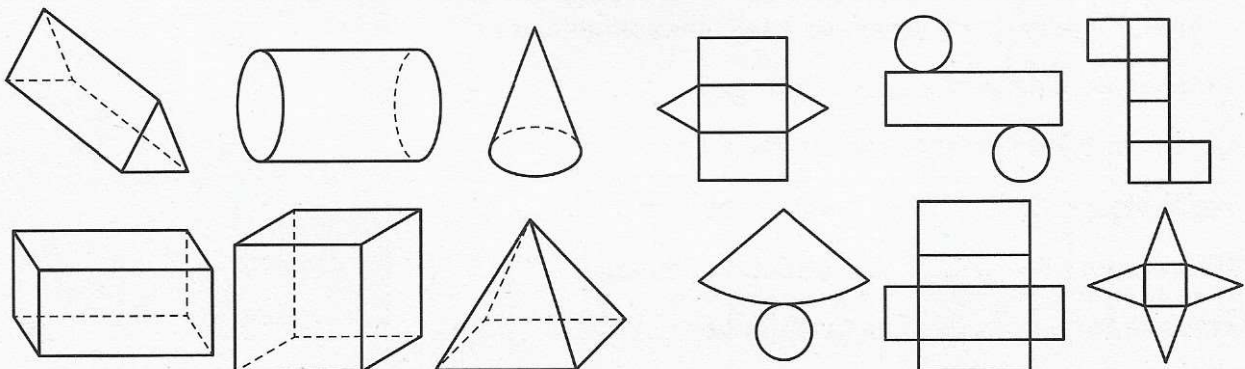
DÉCRIRE DES SOLIDES

③ **Complète** le tableau.

					
Nombre de faces					
Nombre d'arêtes					
Nombre de sommets					
Formes des faces					

ASSOCIER UN PATRON À UN SOLIDE

④ **Colorie** d'une même couleur le solide et son patron. N'oublie pas de changer de couleur !



LES MATHS DANS LA VIE

⑦ Complète la description de cette tente.

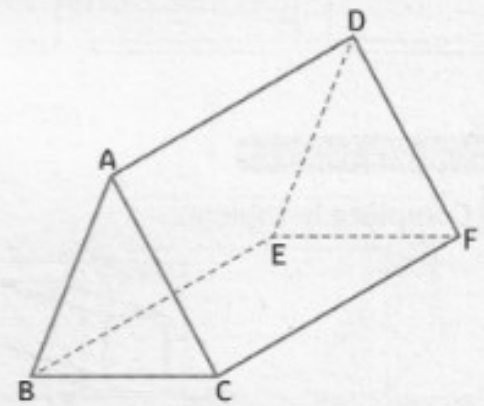
La tente a faces, arêtes et sommets.

Les faces ABC et DEF sont des tandis que

les faces rectangulaires se nomment,

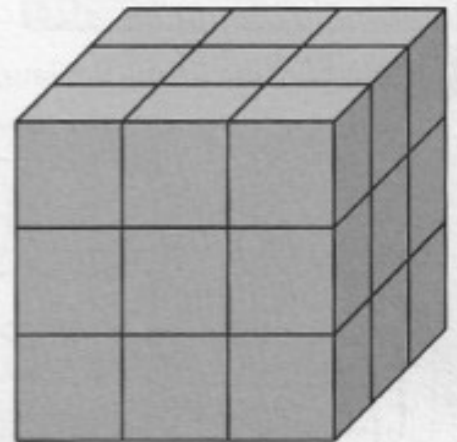
..... et

La forme de cette tente est un



DÉFI

⑧ Imagine que les faces de ce gros cube soient de couleurs différentes : une face bleue, une face jaune, une face orange, une face rouge, une face violette et une face verte. Tu peux **colorier** les faces visibles pour t'aider.



Combien y a-t-il de petits cubes en tout ?

Combien y a-t-il de petits cubes présentant :

- trois couleurs ?
- une couleur ?
- deux couleurs ?
- aucune couleur ?

Effectue le total pour vérifier ta réponse :