

P5 S5 CORR_Calculs : Multiplier des décimaux par un nombre entier (3)

VÉRIFIER LA VRAISEMBLANCE D'UN RÉSULTAT EN ESTIMANT SON ORDRE DE GRANDEUR

① Écris l'ordre de grandeur des termes de la multiplication puis celui du résultat.

$4,8 \times 7 \rightarrow 5 \times 7 \rightarrow 35$

$4,214 \times 92 \rightarrow 4 \times 90 \rightarrow 360$

$9,21 \times 6 \rightarrow 9 \times 6 \rightarrow 54$

$788,8 \times 47 \rightarrow 800 \times 50 \rightarrow 40\,000$

$78,1 \times 23 \rightarrow 80 \times 20 \rightarrow 1\,600$

$90,24 \times 81 \rightarrow 90 \times 80 \rightarrow 7\,200$

$87,9 \times 68 \rightarrow 90 \times 70 \rightarrow 6\,300$

$987,6 \times 56 \rightarrow 1\,000 \times 56 \rightarrow 56\,000$

MULTIPLIER EN LIGNE UN NOMBRE DÉCIMAL PAR UN NOMBRE ENTIER

② Calcule sans poser l'opération.

$24,3 \times 3 = 72,9$	$56,21 \times 4 = 224,84$	$724,324 \times 2 = 1\,448,648$	$25,6 \times 7 = 179,2$
$15,25 \times 5 = 76,25$	$40,50 \times 9 = 364,5$	$132,75 \times 3 = 398,25$	$0,54 \times 6 = 3,24$

③ Complète ces calculs.

$87,4 \times 10 = 874$

$14,218 \times 100 = 1\,421,8$

$0,035 \times 1\,000 = 35$

$974,85 \times 10 = 9\,748,5$

$5,7 \times 1\,000 = 5\,700$

$9,47 \times 1\,000 = 9\,470$

$245,8 \times 100 = 24\,580$

$653,487 \times 10 = 6\,534,87$

$45,3 \times 10 = 453$

$0,6 \times 1\,000 = 600$

$78,06 \times 100 = 7\,806$

$300,09 \times 100 = 30\,009$

④ Entoure dans chaque ligne les produits égaux.

$29 \times 4,57$	$45,7 \times 29$	$290 \times 0,457$
$6,032 \times 790$	$603,2 \times 79$	$6032 \times 7,9$
$28,14 \times 36$	$0,36 \times 2814$	$2,814 \times 360$

⑤ Utilise le résultat écrit sur les écrans de ces calculettes pour résoudre ces opérations.

$456 \times 9 =$

4 104

$45,6 \times 9 = 410,4$

$0,456 \times 9 = 4,104$

$456 \times 0,9 = 410,4$

$324 \times 76 =$

24 624

$32,4 \times 76 = 2\,462,4$

$324 \times 0,076 = 24,624$

$3,24 \times 76 = 246,24$

$68,32 \times 9 =$

614,88

$6,832 \times 9 = 61,488$

$6832 \times 0,9 = 6\,148,8$

$683,2 \times 9 = 6\,148,8$

POSER LA MULTIPLICATION D'UN NOMBRE DÉCIMAL PAR UN NOMBRE ENTIER

6 Identifie les erreurs dans ces opérations déjà posées.

$\begin{array}{r} 7,4 \\ \times 8 \\ \hline 59,2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,23 \\ \times 4 \\ \hline 16, \cancel{8} 2 \\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3,7 \\ \times 46 \\ \hline + 222 \\ \cancel{4} \cancel{8} \cancel{0} \\ \cancel{1} \cancel{7} 0, 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3,97 \\ \times 73 \\ \hline 1191 \\ + 27790 \\ \hline 289,81 \end{array}$
---	---	---	---

7 Pose les opérations demandées.

$48,74 \times 9$ 	$57,3 \times 47$ 	$0,297 \times 36$ 	$29,7 \times 475$
----------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------

LES MATHS DANS LA VIE

8 Un maître de CM2 achète des fournitures de classe. Il commande :

- 8 compas à 4,7 € pièce
- 32 manuels à 13,57 € pièce
- 10 colles à 3,35 € pièce
- 200 feuilles de dessins à 0,19 € pièce

Combien le maître va-t-il payer en tout ?



$4,7 \times 8 = 37,6 \text{ €}$	$0,19 \times 200 = 38 \text{ €}$
$3,35 \times 10 = 33,5 \text{ €}$	$37,6 + 33,5 + 434,24 + 38 = 543,34 \text{ €}$
$32 \times 13,57 = 434,24 \text{ €}$	Le maître paiera 543,34 €.

DÉFI

9 Aide le pirate à sortir du labyrinthe. Pour cela, colorie uniquement l'opération et le bon résultat d'une même couleur afin de trouver le chemin jusqu'au trésor.



205,6		936,12		$29,72 \times 100$	135
$7,8 \times 10$	679	$1,5 \times 10$	12,32	480	$9,2 \times 100$
9,200	4,2	$54,73 \times 1000$		15 580	$0,42 \times 10$
$4,5 \times 3$	$20,31 \times 2$		297,2	78	
	$4,23 \times 3$	2,25	$463,6 \times 2$	3,5	5 473
1,50	$15,58 \times 1000$	$25,7 \times 8$		$6,79 \times 100$	$3,8 \times 4$
$2,05 \times 5$	$0,48 \times 100$	$7 \times 0,5$	40,62	12,69	

