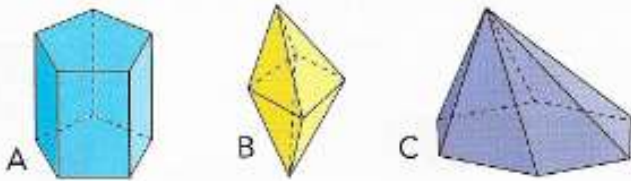


P5 S3 – Géométrie : Reconnaître, décrire et nommer les solides et polyèdres (2)

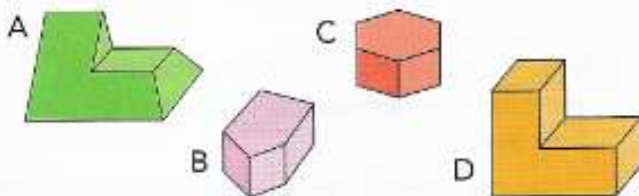
JE TRAVAILLE SEUL(E)

6 * Reproduis et complète le tableau.

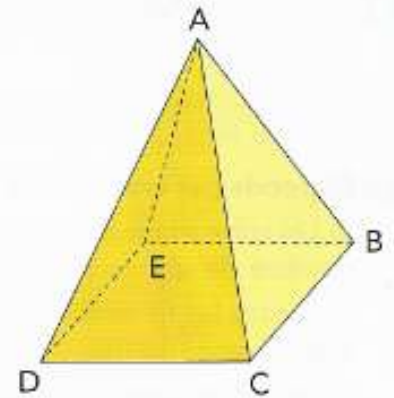
	A	B	C
Nombre de sommets			
Nombre d'arêtes			
Nombre de faces			
Faces polygonales	oui		
Polyèdre	oui		



7 ** Combien de faces ont ces polyèdres ? N'oublie pas les faces cachées !



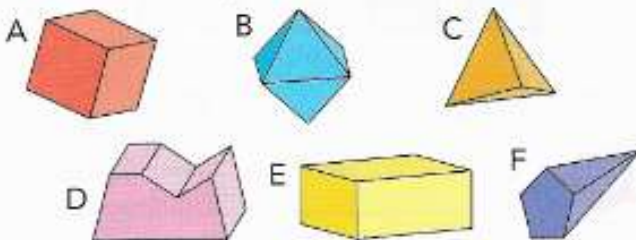
8 ** Observe ce solide, puis recopie et complète les phrases.



- a. Toutes mes ... sont des polygones. Je suis donc un
- b. J'ai 5 ... et 5
- c. Le point B est un ... du solide.
- d. Le segment [AB] est une ... du solide.
- e. Le quadrilatère BCDE est une ... du solide, c'est un
- f. ABC, AEB, ADE et ACD sont aussi des ... du solide, ce sont des
- g. Le nom de ce solide est une

JE VAIS PLUS LOIN

9 *** Trouve une information qui permet de reconnaître chaque solide parmi les autres.



10 *** Trouve dans cette grille 7 mots que tu as appris dans cette leçon.

E	D	I	M	A	R	Y	P
C	Y	L	I	N	D	R	E
O	U	E	T	E	R	A	V
N	I	B	O	U	L	E	A
E	R	D	E	Y	L	O	P

Les mots peuvent être écrits dans tous les sens.

