

P5-S4 – Grammaire – Attribut du sujet (découverte)

- A** Eliott doit décrire le héros de son livre. Il a écrit le début de ces deux phrases : 1. Gabin est 2. Il semble
Comment peut-il continuer ces phrases ?



Je cherche le sujet de ces phrases. Je remarque que, dans les deux phrases, il y a un verbe d'état (être, sembler, paraître, devenir, rester...).*

Le sujet est la personne dont on parle.

On parle de Gabin.

Gabin **est**...

S verbe d'état

Il **semble**...

S verbe d'état



*Je sais qu'après un verbe d'état il y a toujours une information sur le sujet. Je cherche des mots qui donnent des informations sur ce qu'est le sujet, sa manière d'être, son état. Ces mots sont des **attributs du sujet**.*

*Un attribut du sujet peut être un **groupe nominal** ou un **adjectif**.*

Gabin **est** un ami formidable.

S V d'état GN att. du S

Gabin **semble** loyal.

S V d'état adj. att. du S

Eliott écrit : **Gabin est un ami formidable. Il semble loyal.**

- B** Eliott décrit un tableau. Relève les attributs du sujet de ces phrases :
1. La femme paraît* mélancolique.
 2. Le personnage derrière elle est un joueur de flûte*.

AdS = attribut du sujet

Exercices : Nous avons déjà travaillé les verbes d'état, vous en avez une liste dans le cahier de leçons de français.

- 1** Indique si les verbes soulignés sont des verbes d'état ou des verbes d'action. Relève ensuite les attributs du sujet.

- Les fruits, dans le panier, semblent mûrs.
- Ma collaboratrice travaille dur.
- Le chat est un mammifère carnivore.
- La maison demeure déserte.
- Ce matin, Amalia part en vacances.



Après un verbe d'état, il y a toujours un attribut du sujet.

229 Recopie les phrases ci-dessous. Souligne en bleu les sujets et en rouge les attributs du sujet.

- Actuellement, Patrick est stagiaire ; il deviendra titulaire l'an prochain.
- Catherine semble désolée de sa négligence ; elle reste silencieuse et se promet d'être plus attentive la prochaine fois.
- Cette cathédrale est gothique, bien que le chœur semble roman.
- Trouver une location libre à cette époque de l'année est bien difficile.

231 Recopie les phrases ci-dessous, souligne en bleu les attributs du sujet et en rouge les compléments d'objet direct.

- a. Simon est étrangement calme ; il mange son dessert en silence ; il paraît absent ; et puis, d'un seul coup, il éclate de rire.
- b. Gaston Rebuffat restera l'un des plus grands alpinistes de tous les temps. Il a marqué toute une génération de grimpeurs.
- c. Le vent soufflait des gerbes d'écume blanchâtre ; la mer devenait de plus en plus furieuse. Elle avait perdu ses couleurs et semblait grise.
- d. Les enfants paraissent ravis de leur sortie. Ils ont visité tout le musée et sont prêts à y retourner.

233 Recopie uniquement les phrases qui comportent des attributs du sujet et souligne ceux-ci.

- a. Ce garçon est blond.
- b. Ce garçon est ici.
- c. Ce garçon est mon cousin.
- d. Ce garçon nettoie son vélo.
- e. Ce garçon a l'air gentil.
- f. Ce garçon a les yeux bleus.
- g. La forêt devant nous paraît étendue.
- h. La forêt devant nous est la forêt de Retz.
- i. La forêt devant nous semble profonde.
- j. La forêt devant nous disparaît dans la brume.



235 Recopie le texte ci-dessous et souligne les attributs du sujet.

La rue était animée. Devant les boutiques, les passants se bousculaient. Ils semblaient pressés. Au coin du boulevard, la vitrine d'un grand magasin était magnifiquement décorée et des dizaines d'enfants la contemplaient, émerveillés. Plus loin, un sapin, garni d'une multitude de guirlandes, semblait une étoile illuminant la ville.