

## Accorder l'adjectif qualificatif (2).

**Exercice 1 : Recopie le groupe nominal en choisissant l'adjectif qui convient.**

- La plante (grimpant – grimpante) ..... La plante grimpante.
- Le fruit (délicieux – délicieuse) ..... Le fruit délicieux.
- Un vêtement (sec – sèche) ..... Un vêtement sec.
- Des cheveux (brun – bruns) ..... Des cheveux bruns.
- Des desserts (sucrés – sucré) ..... Des desserts sucrés.
- Des enfants (coléreux - coléreuses) ..... Des enfants coléreux.

**Exercice 2 : Recopie et complète les groupes nominaux avec le bon adjectif qualificatif.**

- La (belle – beau) lumière ..... la belle lumière.
- Un air (pure – pur) ..... Un air pur.
- Des arbres (différent – différents) ..... Des arbres différents.
- Une brise (légère – léger) ..... Une brise légère.
- L'eau (claire – clair) ..... L'eau claire.

**Exercice 3 : Souligne l'adjectif qualificatif puis indique leur nombre : singulier ou pluriel.**

- Le jeune garçon : ..... Singulier
- Nos vêtements sales : ..... Pluriel
- Une cabane secrète : ..... Singulier
- Des hommes courageux : ..... Pluriel

**Exercice 4 : Recopie et complète les phrases avec l'adjectif qualificatif qui convient :**

**premières – centenaire – vertes – petite**

- Une graine tombe sur le sol et les premières racines apparaissent.
- Puis, une petite tige s'élançe vers le ciel.
- Enfin, un tronc et des feuilles vertes poussent.
- L'arbre va grandir et grossir pour devenir un arbre centenaire.

**Exercice 5 : Souligne les adjectifs qualificatifs qui peuvent compléter le groupe nominal :**

« Des cabanes ..... ». ( Le groupe nominal est au pluriel , donc les adjectifs doivent être pluriel !!!)

petite – immenses – sales – horribles – vieille – haute – belles – froide – ancienne – propres