|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Période 5 : Plan de travail pour la semaine du 25/ 05 / 2020 au 29 /05 /2020 | | | | |
| Disciplines | Jour 1 | Jour 2 | Jour 3 | Jour 4 |
| **Calcul mental** | **Dictée de fractions simples.**  Dire : « trois quarts »  L’élève écrit : 3  4  trois quarts ; un tiers ; un demi ; un quart ; quatre tiers ; trois demis ; un cinquième ; sept demis ; trois cinquièmes ; sept tiers.  3 ; 1 ; 1 ; 1  ; 4 ; 3 ; 1 ; 7 ; 3 ; 7  4 3 2 4 3 2 5 2 5 3 | **Dictée de fractions simples.**  Dire : « trois quarts »  L’élève écrit : 2  5  deux cinquièmes ; cinq tiers ; deux dixièmes ; un quart ; trois quarts ; un tiers ; sept quarts ; trois dixièmes ; cinq demis ; un sixième.  2 ; 5 ; 2  ; 1  ; 3  ; 1 ; 7 ; 3  ; 5 ; 1  5 3 10 4 4 3 4 10 5 3 | **Multiplier par 10, par 100, par 1 000**  Dire : « 623 x 10 »  L’élève écrit : 6 230  623 x 10 ; 75 x 100 ; 260 x 10 ;  14 x 1 000 ; 123 x 100 ; 1 260 x 10 ;  2 521 x 1000 ; 2 060 x 100 ;  3 200 x 10 ; 720 x 1 000  6 230 ; 7 500 ; 2 600 ; 14 000 ;  12 300 ; 12 600 ; 2 521 000 ;  206 000  ; 720 000 | **Multiplier par 10, par 100, par 1 000**  Dire : « 320 x 10 »  L’élève écrit : 3 200  320 x 10 ; 513 x 100 ; 914 x 10 ; 93 x 1 000 ; 205 x 100 ; 3 070 x 10 ; 1 560 x 1 000 ; 42 320 x 10 ; 5 640 x 100 ; 1 000 x 1 000  3 200 ; 51 300 ; 9 140 ; 93 000 ;  20 500 ; 30 700 ; 1 560 000 ;  423 200  ; 564 000 ; 1 000 000 |
| **Dictée** | **Eviter les répétitions**  **L’écureuil** saute de branche en branche. **L’animal** se déplace avec aisance. **Il** grimpe sur le toit d’une maison. Elle est en construction. Puis, **la petite bête** se cache en rentrant sur le toit de cette bâtisse. | Je suis très impatiente, car mon frère et moi prenons le train ce matin pour partir en colonie de vacances. Mes parents nous accompagnent à la gare. | **Dictée de mots**:  un pinceau – un canevas – un chevalet – un objectif – un flash – une aiguille – la gouache – une brosse – une aquarelle – un cliché | **Les mots invariables :**  tellement – vraiment - dès que – demain – certainement – depuis – lorsque – gentiment -presque – longtemps |
| **Jogging d’écriture** | Si je pouvais changer le passé….  **Contrainte d’écriture**: utilise 2 mots invariables | **Ecris des anagrammes**  **Construire des mots différents avec les mêmes lettres**  Exemples : trop / port ; paire /parie | **Mon métier préféré**  **Contrainte d’écriture** : utilise une phrase exclamative | **Invente des devinettes** en mettant des pronoms et des groupes nominaux à la place du mot à trouver**.**  *Exemple***: L’animal** a une coquille. **Il** s’en sert comme d’une maison.  **🡺 l’escargot.** |
| **Etude de la langue** | **Grammaire : Les pronoms de reprise**  **Leçon + exercices** | **Conjugaison : Le passé composé**  **Leçon + exercices** | **Orthographe : Les accords dans le groupe nominal**  **Leçon + exercices** | **Vocabulaire : Eviter les répétitions**  **Exercices de réinvestissement** |
| **Mathématiques Lecture**  **Autres disciplines** | **Selon les besoins de chacun** :   * Terminer les exercices de la semaine dernière * Faire les activités dans les livres numériques CM semaine 2 | | |  |

Ecole **Edgar Avril** **Classe** : CM2 A