

# MN-5A-9

**Compétence** : Comparer, ranger et encadrer des nombres décimaux

*Objectifs de la fiche* : l'élève rangera des nombres décimaux

Travail à effectuer : sur le cahier du jour

★ Exercice n° 5 p 53 (ancien livre)

① Pour comparer des nombres décimaux, je compare dans l'ordre : les parties entières, les dixièmes, les centièmes, ...

Critères de réussite :

6 et 7 bons résultats → Acquis

3, 4, et 5 bons résultats → E.C.A

0, 1 et 2 bons résultats → N.A

# MN-5A-10

**Compétence** : Comparer, ranger et encadrer des nombres décimaux

*Objectifs de la fiche* : l'élève encadrera un nombre décimal entre deux autres nombres entiers **consécutifs** (qui se suivent).

Travail à effectuer : sur le cahier du jour

★ ★ Exercice n° 8 p 53 (ancien livre)

① Pour trouver le nombre entier le plus proche, tu regardes la partie entière avant la virgule.  
Exemple : 1,05 la partie entière est 1 dont le nombre entier le plus proche est 1.  $\Rightarrow 1 < 1,05 < 2$

Critères de réussite :

9, 10, 11 et 12 bons résultats → Acquis

4, 5, 6, 7 et 8 bons résultats → E.C.A

0, 1, 2 et 3 bons résultats → N.A