

MN-5A-7 CORRIGÉ

Compétence : Comparer, ranger et encadrer des nombres décimaux

Objectifs de la fiche : l'élève comparera 2 nombres décimaux

Travail à effectuer : sur le cahier du jour

★ Exercice n° 2 p 52 (ancien livre)

① Pour comparer des nombres décimaux, je compare dans l'ordre : les parties entières, puis les dixièmes, puis les centièmes, ...

Rappel : Pour comparer 2 nombres décimaux, on compare dans l'ordre :

– d'abord la partie entière : $8,56 > 7,43$

– puis s'il faut, les dixièmes : $7,41 < 7,82$

– puis s'il faut, les centièmes : $5,46 > 5,42$

On utilise les signes = (égal à), > (supérieur à) et < (inférieur à) comme pour les entiers.

Corrigé : Recopie et complète avec <, > ou =.

a. $6,7 > 6,07$

$6,4 = 6,40$

$1,1 > 1,01$

$0,75 = 0,750$

$7,67 < 6,7$

b. $9,8 > 8,9$

$4,6 < 4,63$

$45,1 > 45,09$

$35,4 < 35,62$

$15,2 > 15,08$

Critères de réussite :

8, 9 et 10 bons résultats → Acquis

4, 5, 6 et 7 bons résultats → E.C.A

0, 1, 2 et 3 bons résultats → N.A

MN-5A-8 CORRIGÉ

Compétence : Comparer, ranger et encadrer des nombres décimaux

Objectifs de la fiche : l'élève rangera des nombres décimaux

Travail à effectuer : sur le cahier du jour

★ Exercice n° 4 p 53 (ancien livre)

① Pour comparer des nombres décimaux, je compare dans l'ordre : les parties entières, puis les dixièmes, puis les centièmes, ...

Corrigé : Inde 3,28

Australie 7,61

Brésil 8,45

États-Unis 9,16

Canada 9,22

Chine 9,32

Russie 16,99

Critères de réussite :

6 et 7 bons résultats → Acquis

3, 4, et 5 bons résultats → E.C.A

0, 1 et 2 bons résultats → N.A