

MN-5A-5

Compétence : Comparer, ranger et encadrer des nombres décimaux

Objectifs de la fiche : l'élève sera capable de comparer et de ranger des nombres décimaux

Travail à effectuer : sur le classeur

★ Activité "Cherchons" p 46

① Place les nombres dans ton tableau de numération

Compare d'abord les parties entières puis les parties décimales. Le nombre le plus grand a la plus grande partie entière.

Critères de réussite :

6, 7 et 8 bons résultats → Acquis

3, 4 et 5 bons résultats → E.C.A

0, 1 et 2 bons résultats → N.A

MN-5A-6

Compétence : Comparer, ranger et encadrer des nombres décimaux

Objectifs de la fiche : l'élève sera capable de comparer 2 nombres décimaux

Travail à effectuer : sur le cahier du jour

★ Exercice n° 3 p 46 Utilise ton tableau

Pour comparer des nombres décimaux sans te tromper :

- Pars toujours de la gauche, car le nombre qui a le plus de chiffres dans sa partie décimale n'est pas forcément le plus grand : $1,7 > 1,69$. **Compare la partie entière**

- une astuce consiste à ajouter des « 0 » à un des deux nombres pour avoir le même nombre de chiffres aux 2 parties décimales : $12,8 > 12,62 \Rightarrow 12,80 > 12,62$ (car 80 centièmes > 62 centièmes)

Critères de réussite :

6, 7 et 8 bons résultats → Acquis

3, 4, et 5 bons résultats → E.C.A

0, 1 et, 2 bons résultats → N.A