|  |  |
| --- | --- |
| Français CM2 | Etude de la langue : Grammaire |

Les pronoms de reprise

J’observe et je cherche

* Scarlett, tu te sens bien ? me demande Maman.

Je réponds « oui » d’un signe de tête et j’entreprends de monter la gare qui va avec le rail. L’inquiétude me tenaille. Nous mangeons des œufs avec des fèves et Maman nous prépare un crumble aux prunes.

Je déteste les fèves mais je les mange.

Après dîner, je donne son bain à Syd. Il me décore d’une moustache et d’une barbe en mousse. Je l’aide même à mettre son pyjama.

A l’heure du coucher, une fois Syd dans son lit, Maman vient vers le mien et me redemande :

* Tu es sûre que tu vas bien ?

Fleur Hitchcock, *Scarlett mène l’enquête*,

Trad. C. Guillet, © Editions Flammarion Jeunesse

**Réponds aux consignes** (dans ton cahier de brouillon)

1. **Lis**  la phrase en rouge.

1. Par quel groupe nominal peux-tu remplacer le mot souligné ?
2. Transforme cette phrase en remplaçant « les fèves » par « le chocolat » .
3. Remplace maintenant « les fèves » par « la confiture ». Que remarques-tu ?

2. **Observe** les mots en bleu.

Quels noms ou groupes nominaux remplacent-ils ?

3. **Observe** les mots en vert.

a) Quels noms remplacent-ils ?

b) Lequel est un pronom sujet ?

Je manipule

4. **Transforme** ces phrases **en remplaçant** les GN en gras par des pronoms.

a) J’entends **le train.** 🡺 Je **l’**entends .

b) Il range **sa chambre**. 🡺 ……………………………………………………………………………………………………………………………………….

c) Je suis en colère contre **mon petit frère**. 🡺…………………………………………………………………………………………………………

d) Thomas fait **son lit** 🡺 ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

e) Je prends **mon vélo** 🡺 ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

5. **Transforme** ces phrases en remplaçant les GN en gras par des pronoms.

a) Ton cours de piano est annulé, mais **mon cours** est seulement reporté.

b) Ses mains sont sales et **tes mains** aussi.

c) Je vous prête mes gants, si vous me prêtez **vos gants**.

**Je corrige** :

1. Je déteste les fèves mais je les mange.
2. «  les » remplace les fèves.
3. Je déteste le chocolat mais je **le** mange.
4. Je déteste la confiture mais je **la** mange.

* Le pronom a le même genre et le même nombre que le GN qu’il remplace.

1. « me » remplace « **moi** » (Scarlett) et «  le mien » remplace « **mon lit** ».
2. « nous » remplace Scarlett et Syd.
3. a) J’entends **le train.** 🡺 Je **l’**entends .

b) Il range **sa chambre**. 🡺 Il **la** range.

c) Je suis en colère contre **mon petit frère**. 🡺 Je suis en colère contre **lui**.

d) Thomas fait **son lit** 🡺 Thomas **le** fait.

e) Je prends **mon vélo** 🡺 Je **le** prends.

5. a) Ton cours de piano est annulé, mais **le mien** est seulement reporté.

b) Ses mains sont sales et **les tiennes** aussi.

c) Je vous prête mes gants, si vous me prêtez **les vôtres.**

Leçon : J’apprends et je retiens

Les pronoms de reprise

* Un pronom de reprise remplace un nom ou un GN. Il permet d’éviter les répétitions.

Je déteste les fèves mais je mange **les fèves**. 🡺Je déteste les fèves mais je **les** mange.

Le pronom de reprise doit avoir le même genre et le même nombre que le non ou le GN qu’il remplace.

Je déteste **la confiture** mais je **la** mange. – Je déteste **le chocolat** mais je **le** mange.

* Voici quelques pronoms :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Singulier | me, m’, moi, te, t’, toi, y, en, lui, le, la, l’ | le mien, le tien,  la sienne, le nôtre,  le vôtre, la leur … | celui, celui-ci, celle-là, ce, ceci, cela, ça … |
| Pluriel | leur, eux, les, nous, vous | les miennes , les tiens, les siennes, les nôtres, les vôtres, les leurs… | Ceux, ceux-là, celles-ci, celles-là… |

Attention ! Il ne faut pas confondre les pronoms **le, la, l’, les** avec les déterminants **le, la, l’, les**.

Un déterminant est placé avant un nom alors qu’un **pronom est placé devant un verbe**.

Je déteste **les** fèves. – Je **les** déteste.

déterminant-nom pronom - verbe

Je m’exerce :

**Identifier les pronoms et les distinguer des déterminants**

**Exercice 1. Recopie** ces phrases. **Entoure**  les pronoms de reprise et souligne le nom ou le GN qu’il remplacent.

* 1. Carlos et Jen partent ce soir ; nous les inviterons à nouveau.
  2. Le train est parti ;nous l’avons raté.
  3. Hugo appelle Mathéo pour lui parler.
  4. Le pêcheur a pris une carpe ; celle-ci se débat.
  5. Davy cherche son stylo, je l’aide.

**Exercice 2**. **Recopie** ces phrases. Entoure les pronoms de reprise en bleu et les déterminants en rouge.

a. La biquette la suit partout.

b. L’éléphant n’aime pas qu’on l’arrose.

c. Les pompiers les sauvent des flammes.

d. Hier, le copain de Luc n’est pas venu le voir.

e. Ne les crois pas, ces garçons mentent !

**Utiliser les pronoms de reprise**

**Exercice 3.** **Place** les pronoms de reprise proposés dans les bonnes phrases.

**Le tien – le leur – celui-ci – le vôtre – celles-là – nous**

1. Votre bateau est très beau mais je préfère ……………………………….. .
2. J’ai perdu mon carnet ;tu me prêtes ………………………………………….. ?
3. Si ce parc est fermé, ………………………… ne le sera pas.
4. Elle aime ces fleurs ; nous pourrions lui offrir ……………………………… .
5. Mo anniversaire est demain ; quand fêtez-vous …………………………………… ?

**Exercice 4.** **Complète** ce texte avec les pronoms suivants : la, elle, les, eux, leur.

Certains pronoms peuvent être utilisés plusieurs fois  !

La buse variable est un rapace. ………… occupe les lisières des forêts. L’hiver, on ………… rencontre dans les espaces dégagés. ……………………. est généralement brune mais son plumage varie.

………… chasse les petits rongeurs et …………… guette sur une branche. …………… fonce sur …………..

et ……………. attrape à l’aide de ses serres.