

P5 – S2 – Rappel : Conjonctions de coordination (revoir son cahier de leçon)

- Les **conjonctions de coordination** sont des **mots invariables** : mais, ou, et, donc, or, ni, car.
- Elles servent à construire un **lien logique**. Elles peuvent relier :
 - des **mots** ou des **groupes de mots** : Préfères-tu lire un livre **ou** dessiner une fleur ?
 - deux **parties d'une phrase complexe** : Je prends un livre **et** je m'assieds.
- Une conjonction de coordination s'utilise dans un sens précis : mais et or marquent **l'opposition**, ou présente un **choix**, et permet d'**énumérer** ou marque un **ajout**, donc exprime une **conséquence**, ni marque **l'addition dans la phrase négative**, car introduit la **cause**.

Phrase mnémotechnique **pour retenir** : Mais ou et donc or ni car → [Mais où est-donc Ornicar ?]



A toi de jouer

Retrouve dans cette grille les 7 conjonctions de coordination.

D	O	U	N	E
O	M	A	I	S
N	C	A	R	O
C	O	R	E	T

Identifier les conjonctions de coordination

3 + Recopie ces phrases et entoure les conjonctions de coordination.

- Veux-tu un chocolat chaud ou du lait froid ?
- Je suis contente de moi car j'ai été sérieuse.
- Paul n'a envie ni de lire ni de dessiner.
- Olga vient de partir donc elle va bientôt arriver.
- Il a oublié son manteau mais pas ses gants.

Utiliser les conjonctions de coordination

4 + Complète ces phrases avec une conjonction de coordination.

- J'ai peur ... je me cache.
- Tony n'a pas de montre ... il est toujours à l'heure
- J'aimerais savoir peindre ... dessiner.
- Nous ferons un gâteau ... un clafoutis.
- Elle m'oblige à mettre une écharpe ... il ne fait pas froid.