

FV-4A-1

Compétence : Reconnaître le sens propre et le sens figuré

Objectifs de la fiche : l'élève associera des expressions de sens figuré à leur synonyme
Il repérera dans le dictionnaire les définitions et les exemples au sens figuré du mot

Travail à effectuer : sur le classeur

★ Activité "Je cherche" p 226

Critères de réussite :

9 à 12 bons résultats → Acquis

4 à 8 bons résultats → E.C.A

0 à 3 bons résultats → N.A

FV-4A-2

Compétence : Reconnaître le sens propre et le sens figuré

Objectifs de la fiche : l'élève indiquera si les mots sont au sens propre ou au sens figuré

Travail à effectuer : sur le cahier du jour

★ ★ Exercice n° 3 p227

Critères de réussite :

4 bons résultats → Acquis

2 et 3 bons résultats → E.C.A

0 et 1 bon résultat → N.A

FV-4A-3

Compétence : Reconnaître le sens propre et le sens figuré

Objectifs de la fiche : l'élève associera une expression de sens figuré à son synonyme

Travail à effectuer : sur le cahier du jour

★ ★ Exercice n° 5 p 245 (ancien livre)

Associe chaque expression à son synonyme :

a/ avoir un chat dans la gorge – b/ passer du coq à l'âne – c/ ne pas avoir froid aux yeux –

d/ avoir du pain sur la planche – e/ avoir un appétit d'oiseau

1/ être courageux – 2/ avoir beaucoup de travail – 3/ changer de sujet – 4/ manger très peu –

5/ être enrôlé

Critères de réussite :

4 et 5 bons résultats → Acquis

2 et 3 bons résultats → E.C.A

0 et 1 bon résultat → N.A