**Thème** : Les arts plastiques

**Compétence**: enrichir son vocabulaire sur les arts plastiques

Vocabulaire



|  |
| --- |
| *Personnage, étoile*, Joan Miro, 1978, acrylique sur toile, 116 x 89 cm, Fondation Joan Miro, Barcelone |

**Leçon**

**Les arts plastiques** (ou arts visuels)

* **Les arts plastiques** sont un moyen d’expression. Ils regroupent les arts qui permettent **de créer des** **œuvres à partir de formes** : (dessin, peinture, collage, modelage, sculpture, mosaïque, photographie, vidéo, création numérique…) :
* **Le dessin** : un crayon – un fusain – un croquis – une esquisse – un trait – une mine – des pastels …
* **La peinture** : un chevalet – une palette – un pinceau – un couteau – la gouache – une aquarelle …
* **La sculpture** : des ciseaux – un maillet – une statue – du marbre – de l’argile – un bas-relief …
* **La tapisserie** : un tissu – le tissage – la trame – un canevas – une broderie – le fil – la laine - un écheveau …
* **La photographie** : une pellicule – cadrer – un tirage – un cliché – noir et blanc /couleur – un zoom …
* **Le cinéma** : une caméra – un film – un dessin animé – le montage – un plan – un fondu – un tournage …
* Pour décrire une œuvre on utilise **des mots du langage artistique** : une forme – une couleur (claire /obscure /vive/terne ) – une matière ( lisse /rugueuse ) – une lumière – une ombre.
* Quand on regarde une œuvre d’art, on peut éprouver des émotions des émotions : j’adore – j’aime – je suis impressionné (e) - je suis touché (e) – je n’aime pas du tout – je suis mal à l’aise face à …

**Je m’entraîne**

1. **Donne le nom de l’art plastique qui correspond à chaque texte. Aide-toi des mots** **en gras.**
2. Sur la brocante, j’ai trouvé une petite **statue** représentant la déesse grecque de la chasse. Cette **statuette** en **bronze** a un visage finement **ciselé**. ………………………………………………………………………..
3. J’ai acheté cette **toile** dans une galerie d’art. L’artiste n’a pas utilisé de **pinceaux**. Il s’est servi de **couteaux** pour la réaliser. …………………………………………………………………………………………………………..
4. Je prends des **clichés** à l’aide d’un **appareil numérique**. Je règle l’**objectif** et j’attends que la lumière soit bonne. ……………………………………………………………………………………………………………………..
5. Cet artiste **découpe** des affiches, assemble des **morceaux de papiers**, puis **colle** sur d’immenses panneaux de bois. …………………………………………………………………….
6. Dans notre cours, nous apprenons à reproduire un modèle. Nous faisons un **croquis** au **crayon** sur une grande feuille de **papier** blanc. ……………………………………………………………………………………….
7. **Trouve deux noms de la même famille que ces verbes.**

Peindre 🡺 le peintre – la peinture

Dessiner 🡺……………………………………………………………………………………………………………………………………...

Modeler 🡺………………………………………………………………………………………………………………………………………

Photographier 🡺 …………………………………………………………………………………………………………………………….

Sculpter 🡺 ………………………………………………………………………………………………………………………………………

Tapisser 🡺 ………………………………………………………………………………………………………………………………………

Coller 🡺 ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Réaliser 🡺 ……………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Barre l’intrus dans chaque liste.**
2. la gouache – un pinceau – une image numérique – une toile – un chevalet
3. un court-métrage – un plan – un burin – un tournage – une prise
4. un crayon – un chiffon – un objectif – une mine de plomb – un fusain
5. l’argile – le modelage – un bas-relief – une statue – une photographie
6. un cadrage – un objectif – un grand-angle – un crayon – un contrejour