Français CM2

Leçon de vocabulaire

Les homonymes

**Découverte et manipulation**

**Lis la poésie puis réponds aux questions** : ( dans le cahier de brouillon)

**HOMONYMES**

Il y a le vert du cerfeuil

Et il y a le ver de terre.

Il y a l’endroit et l’envers,

L’amoureux qui écris en vers,

Le verre d’eau plein de lumière,

La fine pantoufle de vair

Et il y a moi, tête en l’air,

Qui dit toujours tout de travers.

Maurice Carême, « Homonymes *», Le Mât de Cocagne*,

©Fondations Maurice Carême, tous droits réservés.

1. a) **Relève** dans le poème tous les mots qui se prononcent de la même façon que le mot en rouge.

b) **Donne** **la définition** de chacun de ces mots.

1. a) **Connais-**tu un autre mot qui se prononce de la même manière que le mot en bleu ?

b) **Donne sa définition**.

1. a) Connais-tu un autre mot qui se prononce de la même manière que le mot en vert ?

b) **Donne** **sa définition**.

1. **Trouve**, dans le texte, 2 mots qui se prononcent de ma même façon que les mots suivants : **toux** – **ère**

**Je manipule**

1. **Relie** ces homophones à leurs sens

cent \* \* indique l’absence de quelque chose

sang \* \* le nombre

sans \* \* liquide circulant dans les veines

* Je réunis mes amis pour mon anniversaire.

Mes copains me proposent un jeu.

* Il entasse ses affaires dans sa chambre.

Tu dois empiler les cubes par couleur.

* Cette peinture est ennuyeuse.

Ce tableau est magnifique.

**La leçon :** ( à recopier dans le cahier jaune : vocabulaire)

**Les homonymes**

* Les  **homonymes** ( ou **homophones lexicaux**) sont des mots qui **se prononcent de la même façon** mais **qui n’ont** **pas le même sens**.

le **vert** du cerfeuil – le **ver** de terre – écrire en **vers** – le **verre** d’eau – la pantoufle de **vair**

* Les homonymes peuvent avoir la **même orthographe** ou des **orthographes différentes**.

un **tour** de piste – une **tour** du château

 un **mois** de l’année – **Moi**, je suis plutôt contente.

* Ils peuvent appartenir à **des classes de mots différentes**

un **mois** de l’année – **Moi**, je suis plutôt contente.

 Nom pronom

* C’est **le contexte** qui permet de savoir quel homonyme utiliser et comment l’écrire. Il faut donc réfléchir au **sens de la phrase** pour écrire correctement les homonymes.

L’ **[o]** coule dans le lavabo. 🡺 L’**eau** coule dans le lavabo.

Ce sommet est le plus **[o]** des alpes 🡺 Ce sommet est le plus **haut** des alpes.

**Je m’entraîne ( à faire dans le cahier jaune, sous la leçon)**

**Connaître des séries d’homonymes**

**Exercice 1**. Parmi **ces définitions**, **souligne** celles qui correspondent aux homonymes suivants.

**sceau serre ver**

1. **Bête. a. Mâle de la biche. a. Couleur.**
2. **Bond. b. Paysan au Moyen Age b. Vit dans la terre.**
3. **Ferme avec de la cire. c. Construction en verre. c. Se brise facilement.**

**Exercice 2**. **Relie** chaque mot à la **définition** qui lui convient.

 roux partie qui porte le pneu

 roue travail

 tâche couleur de cheveux

 tache fruit

amende contravention

amande saleté

**Exercice 3.** **Entoure** les deux homonymes dans chaque phrase et **donne leur sens.**

1. En pleine nuit, le chef des Indiens observe la plaine.
2. A la fin de la course, j’avais une faim de loup !
3. Le boxeur donne un dernier coup de poing et emporte le combat d’un point.
4. Tu dois faire attention en rénovant cette grille en fer forgé.
5. La cavalière se met en selle et charge sur son dos le sac de sel qu’elle doit livrer aux villageois.

**Distinguer et utiliser les homonymes**

**Exercice 4**. **Choisis** le bon homonyme. Aide -toi du contexte (du sens ).

1. pâle – pale

Il ne voit pas souvent le soleil, sa peau est ……………………………. .

La …………………. de l’hélicoptère est abîmée.

1. seau – saut

Il prend son ……………………………. pour aller ramasser des crevettes.

Le cheval fit un …………………………. incroyable !

1. chant – champ

J’entends le …………………………… du merle.

Le ………………………………. de blé a été mis au repos.

1. cour – court

Tu peux poser tes affaires dans la ………………………… .

Ce pantalon est vraiment trop ……………………………….. .

1. pain – pin

Donne -moi un morceau de …………………………….. pour manger mon fromage.

Ce ……………………………… a été planté ai XIXe siècle.