Français CM2

Etude la langue : Vocabulaire

Les homonymes

**Correction**

**Lis la poésie puis réponds aux questions** : ( dans le cahier de brouillon)

**HOMONYMES**

Il y a le vert du cerfeuil

Et il y a le ver de terre.

Il y a l’endroit et l’envers,

L’amoureux qui écris en vers,

Le verre d’eau plein de lumière,

La fine pantoufle de vair

Et il y a moi, tête en l’air,

Qui dit toujours tout de travers.

Maurice Carême, « Homonymes *», Le Mât de Cocagne*,

©Fondations Maurice Carême, tous droits réservés.

1. a) **Relève** dans le poème tous les mots qui se prononcent de la même façon que le mot en rouge.

Vert 🡺 ver – vers – verre - vair

b) **Donne** **la définition** de chacun de ces mots.

**Ver** : animal mou dépourvu de pattes. **vers** : dans la direction de.

**verre** : récipient en verre pour boire. **vair** : fourrure du petit-gris

1. a) **Connais-**tu un autre mot qui se prononce de la même manière que le mot en bleu ?

b) **Donne sa définition**.

1. a) Connais-tu un autre mot qui se prononce de la même manière que le mot en vert ? C’est le mot : mois

b) **Donne** **sa définition** : chacune des douze divisions d l’année

1. **Trouve**, dans le texte, 2 mots qui se prononcent de ma même façon que les mots suivants :

**toux**🡺tout **ère 🡺 air**

**Je manipule**

1. **Relie** ces homophones à leurs sens

cent \* \* indique l’absence de quelque chose

sang \* \* le nombre

sans \* \* liquide circulant dans les veines

**Exercices d’entraînement**

**Connaître des séries d’homonymes**

**Exercice 1**. Parmi **ces définitions**, **souligne** celles qui correspondent aux homonymes suivants.

**sceau serre ver**

1. **Bête. a. Mâle de la biche. a. Couleur.**
2. **Bond. b. Paysan au Moyen Age b. Vit dans la terre.**
3. **Ferme avec de la cire. c. Construction en verre. c. Se brise facilement.**

**Exercice 2**. **Relie** chaque mot à la **définition** qui lui convient.

roux \* \* partie qui porte le pneu

roue \* \* travail

tâche \* \* couleur de cheveux

tache \* \* fruit

amende \* \* contravention

amande \* \* saleté

**Exercice 3.** **Entoure** les deux homonymes dans chaque phrase et **donne leur sens.**

1. En pleine nuit, le chef des Indiens observe la plaine.
2. A la fin de la course, j’avais une faim de loup !
3. Le boxeur donne un dernier coup de poing et emporte le combat d’un point.
4. Tu dois faire attention en rénovant cette grille en fer forgé.
5. La cavalière se met en selle et charge sur son dos le sac de sel qu’elle doit livrer aux villageois.

**Distinguer et utiliser les homonymes**

**Exercice 4**. **Choisis** le bon homonyme. Aide -toi du contexte (du sens ).

1. pâle – pale

Il ne voit pas souvent le soleil, sa peau est …….pâle……. .

La ……..pale …… de l’hélicoptère est abîmée.

1. seau – saut

Il prend son …….seau…… pour aller ramasser des crevettes.

Le cheval fit un …………… saut ……………. incroyable !

1. chant – champ

J’entends le ……chant… du merle.

Le ………champ…………… de blé a été mis au repos.

1. cour – court

Tu peux poser tes affaires dans la ……cour… .

Ce pantalon est vraiment trop ………court …….. .

1. pain – pin

Donne -moi un morceau de ………pain…… pour manger mon fromage.

Ce …pin……… a été planté ai XIXe siècle.