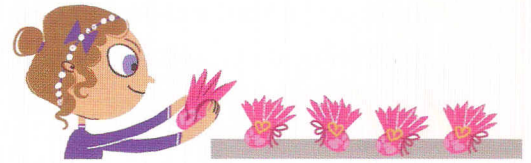




APPRENONS ENSEMBLE

**A** Pour le mariage de sa grande sœur, Faustine doit faire des petits sachets de 6 dragées. Elle a 54 dragées en tout. Combien de sachets pourra-t-elle faire ?



Qu'est-ce que je cherche ?

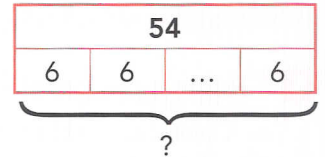
→ Je cherche le nombre de sachets de dragées.

Quelles données me fournit l'énoncé ?

→ Je connais le **tout** : il y a 54 dragées. Je sais que les **parties** sont toutes **égales**. Chaque sachet contient 6 dragées.

Quelle opération me permet de trouver la réponse ?

→ Je cherche le **nombre de parties** : combien de fois est-ce que je peux trouver 6 dragées dans 54 dragées ? Je dois faire la **division** de 54 par 6.



**Faustine peut faire 9 sachets de 6 dragées.**  $54 : 6 = 9$

**B** Faustine a finalement 72 dragées qu'elle doit répartir en 9 sachets. Combien peut-elle mettre de dragées dans chaque sachet ?

ENTRAÎNONS-NOUS

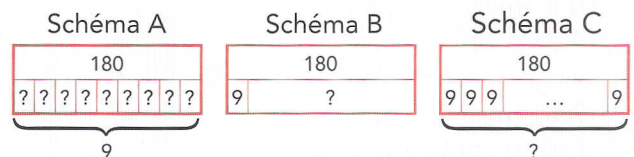
**1** Que cherches-tu dans chaque problème : un **tout** ? la valeur d'une **partie** ? un **nombre de parties** ? Quelle opération dois-tu faire pour résoudre chaque problème ?

- a. Faustine a 45 dragées, et elle doit faire 5 sachets de dragées. Combien de dragées pourra-t-elle mettre dans chaque sachet ?
- b. Dans cette épicerie, les tomates sont vendues à 2 € le kg. Combien coûtent 7 kg de tomates ?
- c. Des amis se partagent équitablement 24 chocolats. Chacun reçoit 8 chocolats. Combien sont-ils ?
- d. Un restaurateur achète du poulet pour 96 €. 1 kg de poulet coûte 8 €. Quelle quantité de poulet le restaurateur a-t-il achetée ?

**2 Résous** ces problèmes.

- a. Une fermière range 47 œufs dans des boîtes de 6. Combien de boîtes remplira-t-elle ?
- b. Un groupe de 18 amis part aux sports d'hiver. Chaque voiture peut emmener 4 personnes. Combien leur faudra-t-il de voitures ?
- c. Jack a 55 €. Combien de figurines de « Guerriers de l'espace » à 8 € pourra-t-il acheter ? Lui restera-t-il suffisamment d'argent pour acheter un set de peinture à 6 € ?

**3** Chaque problème correspond à un de ces schémas. **Indique** lequel.



- a. Avec 180 perles, Alice fait des bracelets de 9 perles chacun. Combien de bracelets peut-elle faire ?
- b. Les 9 figurines que Charlotte a achetées sont différentes mais coûtent le même prix. Elle les a payées 180 € en tout. Quel était le prix d'une figurine ?
- c. Il manque 9 € à Samuel pour acheter une console à 180 €. Quelle somme a Samuel ?

**4** Soustraction ou division ? **Écris** l'opération qui permet de résoudre ces problèmes.

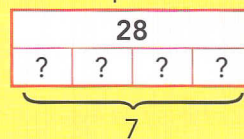
- a. Henri a 42 ans. Son fils Tristan est 3 fois moins âgé. Quel âge a Tristan ?
- b. Maman a un sachet de 450 g de pépites de chocolat. Pour faire ses cookies, elle a besoin de 200 g de pépites. Combien de grammes de pépites restera-t-il dans le sachet ?
- c. Un avion de ligne vole généralement à 30 000 pieds. Un petit avion de tourisme vole à une altitude 10 fois moins élevée. À quelle altitude vole un avion de tourisme ?



## J'AI COMPRIS

- Quand je connais le **tout** et qu'il est composé de **parties** égales, je fais une division pour :  
– trouver la valeur d'une **partie** : je divise le **tout** par le **nombre de parties**,

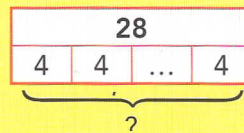
Exemple : Si, avec 28 perles, je fais 4 colliers identiques, je partage en 4 parts.  $28 : 4 = 7$  → Chaque collier nécessite 7 perles.



- trouver le **nombre de parties** : je divise le **tout** par une **partie**.

Exemple : Si, avec 28 perles, je fais des bracelets qui ont 4 perles chacun, je cherche combien de fois j'ai 4 perles dans 28 perles.

$28 : 4 = 7$  → Je peux faire 7 bracelets.



- La division peut avoir un reste. Ce reste est une **partie** du **tout**, mais plus petite que les autres.

- Diviser, c'est calculer un **nombre de « fois moins »** : quand je calcule 4 fois moins qu'une quantité, je la divise par 4.

Attention ! En général, « de moins » veut dire « soustraire » ; « **fois moins** » veut dire « diviser ».

Exemple : Si 4 bouquets coûtent 48 €, un seul de ces bouquets coûte 4 fois moins.

$48 : 4 = 12$  → Un bouquet coûte 12 €.



## JE TRAVAILLE SEUL(E)

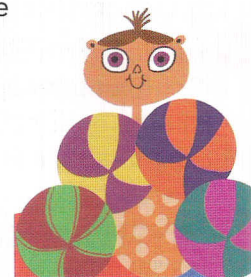
- 5** \*\* Écris la question qui manque et résous chaque problème.

- Un pâtissier a 48 framboises. Il calcule qu'il peut en poser 3 sur chaque tartelette.
- Gwenaël partage ses 42 billes équitablement entre ses 5 cousins et lui.
- Louis a 36 timbres de Madagascar. Yohan en a 4 fois moins.
- Un minibus de 9 places doit transporter les 58 membres d'un club de personnes âgées qui veulent visiter un musée.



- 6** \*\* Résous ces problèmes.

- Pour arriver sur les pistes de ski, 45 élèves et leurs 5 accompagnateurs prennent un télésiège de 6 places. Combien de télésièges sont nécessaires ?
- Chacun des 5 jours de classe de la semaine, Marine parcourt 3 km pour aller à l'école puis en revenir. Elle mange à la cantine. Quelle distance parcourt-elle en une semaine ?
- Steffie a économisé 20 € pour acheter des ballons à 3 € pièce. Combien de ballons pourra-t-elle acheter ?



## JE VAIS PLUS LOIN

- 7** \*\*\* Résous ces problèmes.

- Baptiste a payé 17 € pour acheter un cahier à 2 € et 5 classeurs identiques. Quel est le prix d'un classeur ?
- On a partagé la moitié d'une somme entre 6 personnes et chacune a reçu 58 €. Quelle était cette somme ?
- Un épicier vient d'acheter 34 cartons de 12 boîtes de petits pois chacun. Combien de boîtes de petits pois a-t-il achetées en tout ? Il les vend par lots de 3. Combien de lots peut-il vendre ?

- 8** \*\* Invente et rédige un problème qui correspond à chaque schéma.

