

Organisation du travail :

Les exercices sont à réaliser dans un cahier de brouillon ou un cahier destiné aux exercices donnés durant le confinement.

Inutile de recopier les consignes. Mettre le numéro de l'exercice et recopier les listes de mots et les phrases avec les bonnes réponses.

Exercices de français (Lexique)

1) Recopie chaque série d'animaux et donne à chaque liste le **mot-étiquette** qui convient parmi :
mammifères – oiseaux – reptiles – crustacés – poissons

- a) vipère – tortue – crocodile →
- b) vache – chat – chien →
- c) sardine – dorade – brochet →
- d) mouette – colibri – aigle →
- e) crevette – écrevisse – crabe →

2) Complète ces phrases avec le **mot-étiquette** qui convient.

- a) Nous avons visité l'Espagne, l'Italie et l'Allemagne. Ces sont magnifiques.
- b) Le boa et le python s'enroulent autour des branches. Ces sont très dangereux.
- c) Je souhaiterais un bouquet avec des roses, des tulipes et des jonquilles car j'adore ces

3) Dans chaque série, souligne les deux mots qui sont de la **même famille**.

- a) retour – entourer – retourner
- b) montagne – montagnard – montage
- c) colle – école – écolière
- d) buvette – lunette – imbuvable

4) Trouve pour chaque mot, deux mots de la **même famille**.

- a) chant
- b) lait
- c) coupe

Dictée (à préparer)

→ Des enfants discutent des animaux qu'ils ont à la maison.

- Chez moi, j'ai un chat noir et un chat blanc. Ils ont un panier pour dormir. Et vous ? Vous avez un animal ?

- Tu as de la chance. Nous n'avons qu'un chat !

Aide à la préparation de la dictée :

- savoir conjuguer le verbe avoir au présent :
j'ai , tu as , il/elle/on a , nous avons , vous avez , ils/elles ont
- terminaison au présent du verbe "discutent" (-ent car le sujet est "des enfants")
- différence entre "as" / "a" et "à" :
. "as" et "a" = verbe avoir au présent, conjugués aux 2ème et 3ème personnes du singulier. On peut donc oralement les remplacer par "avais / avait". Bien regarder le sujet pour choisir entre "as" et "a".
. "à" : On ne peut pas le remplacer par "avait".
- pluriel des mots "enfants" et "animaux" (car plusieurs)
- mémorisation de l'orthographe des mots : "maison", "chez", "chat", "panier" et "chance"

Exercices de mathématiques

1) Encadre ces nombres à la centaine près.

Exemples : ... < 136 < ... ; ... < 548 < ... ; ... < 895 < ...
100 < 136 < 200 500 < 548 < 600 800 < 895 < 900

... < 486 < ...	... < 305 < ...	... < 918 < ...
... < 647 < ...	... < 806 < ...	... < 536 < ...
... < 703 < ...	... < 777 < ...	... < 420 < ...
... < 323 < ...	... < 582 < ...	... < 693 < ...
... < 299 < ...	... < 326 < ...	... < 227 < ...

2) Décompose ces nombres comme dans l'exemple.

Exemple : $659 = (6 \times 100) + (5 \times 10) + (9 \times 1)$

Aide : Dans 659 il y a : (6 paquets de 100) + (5 paquets de 10) + (9 unités)

347 =	104 =
401 =	48 =
960 =	533 =
800 =	79 =
725 =	610 =

Arts plastiques : La mer

Réalise un dessin, une production libre, ... sur le thème de la mer :

– Tu peux choisir de faire une plage, un bateau sur la mer, un monde sous l'océan , ou d'autres idées, ... libre à toi de choisir en respectant le thème de la mer.

– Tu peux utiliser le matériel de ton choix qui se trouve chez toi : crayons de couleur, feutres, peinture, des vieux bouts de tissus, du papier aluminium, du coton, des vieux magazines, du papier journal, des petits objets (bouchons, vieux boutons, ...) ...

– Tu peux utiliser le découpage, le déchirage, le collage, ... et tu peux même donner du volume à ta production (par exemple pour donner du volume au papier tu peux le plier, le rouler, faire des éventails, des accordéons, des ponts, des boucles, ...).

Correction des exercices de français

1) a) reptiles	2) a) pays	3) a) <u>retour</u> – entourer – <u>retourner</u>	4) a) chantonner / chanteur/chanteuse / chanson / chanter
b) mammifères	b) serpents	b) <u>montagne</u> – <u>montagnard</u> – montage	...
c) poissons	c) fleurs	c) colle – <u>école</u> – <u>écolière</u>	b) laitier / laitière / laitage / allaiter / laiteux ...
d) oiseaux		d) <u>buvette</u> – lunette – <u>imbuvable</u>	c) couper / découpage / coupant / coupure..
e) crustacés			

Correction des exercices de mathématiques

1) 400 < 486 < 500	300 < 305 < 400	900 < 918 < 1 000
600 < 647 < 700	800 < 806 < 900	500 < 536 < 600
700 < 703 < 800	700 < 777 < 800	400 < 420 < 500
300 < 323 < 400	500 < 582 < 600	600 < 693 < 700
200 < 299 < 300	300 < 326 < 400	200 < 227 < 300

2) $347 = (3 \times 100) + (4 \times 10) + (7 \times 1)$

$401 = (4 \times 100) + (1 \times 1)$

$960 = (9 \times 100) + (6 \times 10)$

$800 = (8 \times 100)$

$725 = (7 \times 100) + (2 \times 10) + (5 \times 1)$

$104 = (1 \times 100) + (4 \times 1)$

$48 = (4 \times 10) + (8 \times 1)$

$533 = (5 \times 100) + (3 \times 10) + (3 \times 1)$

$79 = (7 \times 10) + (9 \times 1)$

$610 = (6 \times 100) + (1 \times 10)$