Lundi avril 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Durée de l’activité | Discipline | Intitulé | Tâches / matériel |
| 20 min | Calcul mental | **Ajouter des multiples de 50** | **Ecris** les réponses dans le cahier bleu |
| 45 min | Grammaire  | **Le complément du nom.**Leçon + exercices | - Dans le cahier de brouillon, **fais** l’activité de découverte de la leçon.  - Dans le cahier jaune, **écris** la leçon puis **fais** les exercices. |
| 20 min | Dictée  |  **Dictée n° 11 :** Le dédoublement des consonnes au début des mots | **Fais** la dictée dans le cahier bleu ( voir dans l’encadré ci-dessous pour les parents)  |
| 45 min | Grandeurs et mesures  | **Utiliser les unités de mesures de masse**Leçon + exercices( Fais les exercices 1 à 4 ) | **Lis la leçon en plusieurs fois pour bien comprendre. (**Recopie - la dans ton cahier de leçons). **Fais** les exercices sur la fiche de travail. (ou dans ton cahier) |
| 20 min | Jogging d’écriture | **Jogging d’écriture n ° 10** :Je raconte mon week-end.**Contrainte d’écriture** : Emploie une phrase complexe. | **Fais** le jogging d’écriture puis fais l’auto- correction en suivant la grille de correction.Cahier de brouillon |
| 30 min | Lecture - compréhension | **Texte**: Premier réveil en pension | **Lis** le texte puis **réponds** aux questions.(sur feuille ou cahier de brouillon) |
| 15 min | Lecture à voix haute | **Lis** le texte à voix haute en suivant la fiche de lecture puis c**hronomètre** ta lecture ( note ton score dans ton cahier pour voir tes progrès). |

|  |
| --- |
|  |

**Pour les parents : ( à dicter à votre enfant) :**

|  |  |
| --- | --- |
| Calcul mental | Soustraire des centaines entièresDire : « 250 + 550  ». L’élève écrit : 600 250 + 550 ; 900 + 250 ; 750 + 750 ; 350 + 650 ; 700 + 850 ; 950 + 950 ; 1 250 + 900 ; 1 600 + 1 050 ; 1 350 + 1 350 ; 2 200 + 850Correction :600 – 1 050 – 900 – 900 – 800 – 1 150 – 1 800 – 2 000 – 2 800 – 1 700  |
| **Dictée n°10 :** | **Dicter :**J’ai **accepté** d’acheterune **affiche** dans cette boutique**.** Elle fera **l’affaire.** Je vais l**’offrir** à Jules**,** il pourra l**’accrocher** dans sa chambreet la décorer**.** J’espère que ses parentsseront d’**accord.**  |
| Maths  |  |