Jeudi 16 avril 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Durée de l’activité | Discipline | Intitulé | Tâches / matériel |
| 20 min | Calcul mental | **Soustraire des centaines entières** | **Ecris** les réponses dans le cahier bleu |
| 45 min | Grammaire | **L’adjectif qualificatif**  Leçon + exercices | - Dans le cahier de brouillon, **fais** l’activité de découverte de la leçon.  - Dans le cahier jaune, **écris** la leçon puis **fais** les exercices. |
| 20 min | Dictée | **Dictée n° 9** | **Fais** la dictée dans le cahier bleu ( voir dans l’encadré ci-dessous pour les parents) |
| 45 min | Nombres et calculs | **La division : exercices fiche 1a** | **Fais** les exercices sur la fiche de travail. |
|  | Conjugaison | **Imparfait des verbes être, avoir et verbes fréquents**  Exercices d’entrainement | **Fais** les exercices sur la feuille ou dans le cahier bleu |
| 45 min | Lecture | **Texte**: L’attraction | **Lis** le texte puis **réponds** aux questions.  (sur feuille ou cahier de brouillon) |
| 15 min | Lecture à voix haute | **Lis le texte** de lecture pour quelqu’un. | Lis puis en suivant la grille de lecture |
| 20 min | Jogging d’écriture | **Jogging d’écriture n ° 7** :  Mon activité préférée à la maison.  Contrainte d’écriture : utiliser 4 verbes du 3ème groupe | **Fais** le jogging d’écriture puis fais l’auto- correction en suivant la grille de correction  Cahier de brouillon |

|  |
| --- |
|  |

**Pour les parents : ( à dicter à votre enfant) :**

|  |  |
| --- | --- |
| Calcul mental | Soustraire des centaines entières  Dire : « 2 500 – 300  ». L’élève écrit : 2 200  2 500 – 300 ; 2 500 – 500 ; 1 200 – 800 ; 490 – 170 ; 710 – 200 ; 5 000 – 600 ; 840 – 150 ; 920 – 60 ; 2 300 – 1 100 ; 2 500 – 1 200  Correction :  2 200 – 2 000 – 400 – 320 – 510 – 4 400 – 690 – 860 – 1 200 – 1 300 – |
| **Dictée n°9 :** | La nuit **était** belle. Sous la tente, j’**avais** un peu peur des animaux sauvages. Mes parents me **disaient** de ne pas m’inquiéter. Nous **faisions** le moins de bruit possible pour ne pas réveiller les lions. |
| Maths |  |