Vendredi 10 avril 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Durée de l’activité | Discipline | Intitulé | Tâches / matériel |
| 20 min | Calcul mental | **Trouver des petits quotients** | **Ecris** les réponses dans le cahier bleu |
| 40 min | Grammaire | **Le groupe nominal**:  Exercices de réinvestissement | **Fais**  les exercices sur la feuille ou dans le cahier bleu ( si tu ne peux pas l’imprimer). |
| 20 min | Conjugaison | **L’imparfait des verbes en -er et des verbes en -ir**  Correction des exercices | **Fais** la correctionsur la feuille (ou dans ton cahier) |
| 30 min | Dictée  orthographe | **Dictée n° 6**  **Les mots invariables** | **Fais** la dictée dans le cahier bleu ( voir dans l’encadré ci-dessous pour les parents) |
| 40 min | Nombres et calculs | **La division des nombres entiers** :  Termine les opérations que tu n’as pas faites sur la fiche 1  corrections | **Finis les exercices de la fiche** 1 puis fais la correction |
|  | Résolution de problèmes | **Trouver l’opération qui convient** | **Dans le cahier de brouillon** |
| 45 min | Lecture à voix haute | **texte 4**  : Jason et la toison d’or | **Lis** le texte en suivant la grille de lecture |
| 20 min | Jogging d’écriture | **Jogging d’écriture n ° 6** :  **Thème libre** : tu choisis de quoi tu voudrais parler.  **Pas de de contrainte d’écriture** | **Fais** le jogging d’écriture puis fais l’auto- correction en suivant la grille de correction  Cahier de brouillon |

**Pour les parents : ( à dicter à votre enfant) :**

|  |  |
| --- | --- |
| Calcul mental | **Trouver des petits quotients** :  Dire : « Quel est le quotient quand on divise 15 par 3 ? » ou encore :  « Par quel nombre faut-il multiplier 3 pour obtenir 15 ? » . L’élève écrit : 5  15 : 3 ; 25 : 5 ; 49 : 7 ; 36 : 6 ; 64 : 8 ; 56 : 7 ; 28 : 4 ; 35 : 7 ; 48 : 6 ; 81 : 9  Correction :  5 – 5 – 7 – 6 – 8 – 8 – 7 – 5 – 8 – 9 |
| **Dictée n°6 :** | **Les mots invariables :**  aujourd’hui – hier – autrefois – bientôt – maintenant – quand – lorsque - soudain – d’abord – ensuite |