Lundi 6 avril 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Durée de l’activité | Discipline | Intitulé | Tâches / matériel |
| 20 min | Calcul mental | Ajouter des centaines entières | Ecrire les réponses dans le cahier bleu |
| 40 min | Grammaire | **Le groupe nominal**:  **Identifier le groupe nominal :** exercices de réinvestissement | Dans le cahier jaune : revoir la leçon puis faire les exercices sur la feuille ( ou dans le cahier) |
| 20 min | Orthographe | **« Ne pas confondre** : ce ou se ( voir mémo : **choisir entre se (s’) ou ce** | Faire l’exercice ( voir dans l’encadré ci-dessous)  dans le cahier bleu |
| 45 min | Nombres et calculs | **La division des nombres entiers** :  Exercices 1 à 4 (G1)  Exercices 1 et 2 (G3) | A faire sur la fiche de travail |
| 45 min | Lecture- compréhension | **texte 3**  : Jason et la toison d’or | Lis le texte puis réponds aux questions (cahier de brouillon) |
| 20 min | Jogging d’écriture | Jogging d’écriture n ° 5 | Fais le jogging d’écriture puis faire l’auto- correction en suivant la grille de correction  Cahier de brouillon |
|  | Jeux | Jeux de conjugaison | Si tu as téléchargé les jeux |

|  |
| --- |
| **Exercice d’ orthographe : se / ce**  **Complète les phrases avec se ou ce**  Mattieu tombe, ……… plaint deux minutes puis …….. remet à courir !  ………. matin, Elodie ……… rend chez sa grand-mère.  Mon petit frère …….. prend pour un super-héros, il ……. déguise souvent en Superman.  Il fait si froid ……. soir qu’il faut …….. dépêcherde rentrer. |

**Pour les parents : ( à dicter à votre enfant) :**

|  |  |
| --- | --- |
| Calcul mental | Dire : « 600 + 500 ». L’élève écrit : 1 100  600 + 500 ; 700 + 400 ; 300 + 900 ; 600 + 360 ; 520 + 700 ; 800 + 190 ;  200 + 900 ; 500 + 510 ; 800 + 900 ; 400 + 400  Correction :  1 100 – 1 100 – 1 200 – 960 – 1 220 – 990 – 1 100 – 1 010 – 800 – 950 |
| Orthographe  correction | Mattieu tombe, se plaint deux minutes puis se remet à courir !  Ce matin, Elodie se rend chez sa grand-mère.  Mon petit frère se prend pour un super-héros, il se déguise souvent en Superman.  Il fait si froid ce soir qu’il faut se dépêcherde rentrer. |
| Mémo /pour rappel | Choisir entre se (s’) ou ce :   * **Se / s’** est un **pronom personnel** et se trouve **devant** un verbe.   On peut le remplacer par **me**, **te** en changeant le sujet  Julien se lève 🡺 Je me lève 🡺 tu te lèves   * **Ce** est **un déterminant** et se place devant un nom ou un adjectif.   On peut le mettre au pluriel, **ces**  Ecoute **ce** bruit 🡺 Ecoute **ces** bruits |
| Maths | La division posée : pour se rappeler la leçon : deux vidéos à visionner :  -Apprendre à poser une division : <https://youtu.be/8mb6aeKmlrw>  Ou : https://youtu.be/VIBVDtf2M8  -Apprends à poser une division à deux chiffres : https://youtu.be/vlaDkR6-Y6A |