

Nom de l'élève : ..... Groupe : .....

## PLAN DE TRAVAIL - PÉRIODE 3A DU 27-01 AU 06-03

Colorier les cases : VERT (Acquis) = fiche faite et comprise / ORANGE = fiche faite avec difficulté (En cours d'acquisition) / ROUGE = fiche contenant de nombreuses erreurs (Non Acquis)

**⚡ Un travail autonome, régulier et sérieux est nécessaire à ta réussite.**

MATIÈRES	COMPÉTENCES	FICHES
----------	-------------	--------

Au cours de cette période, je vais travailler les compétences suivantes en utilisant tous les **outils** mis à ma disposition

Etude de la langue									
<b>GRAMMAIRE</b>	Distinguer les compléments du verbe et les compléments de phrase	R	A	1	2	3	4		
	Repérer les compléments du verbe : <b>COD, COI et COS</b>	R	A	5	6	7	8		
<b>ORTHOGRAPHE</b>	Choisir entre <i>a/as/à, on/ont, et/est, son/sont</i>	R	A	1	2	3	4		
	Distinguer <i>c'est/s'est</i> et <i>c'était/s'était</i>	R	A	5	6	7			
<b>CONJUGAISON</b>	Utiliser l'imparfait et le passé simple	R	A	1	2	3	4		
	Conjuguer le passé simple des verbes du 1er et 2ème groupe	R	A	5	6	7	8		
<b>VOCABULAIRE</b>	Identifier et utiliser les préfixes	R	A	1	2	3	4		
	Identifier et utiliser les suffixes	R	A	5	6	7			
Mathématiques									
<b>CALCUL</b>	Comprendre le sens de la division	R	A	1	2	3	4		
	Diviser par un nombre à un chiffre	R	A	4	5	6	7	8	
<b>Calcul mental</b>	Calculer mentalement : les calculs sont dans ton livre			N°6 p200		N°10 p200		N°13 p200	
<b>NUMÉRATION</b>	Découvrir les fractions simples	R	A	1	2	3	4		
	Utiliser des fractions dans des situations de partage et de mesure	R	A	5	6	7	8		
	Employer les fractions décimales	R	A	9	10	11	12		
<b>Organisation et gestion de données PROBLÈME</b>	Résoudre des situations multiplicatives	R	A	1	2	3			
<b>GÉOMÉTRIE</b>	Identifier et construire des quadrilatères	R	A	1	2	3			
<b>Grandeurs et MESURE</b>	Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure des durées	R	A	1	2	3	4		
Lecture Ecriture									
<b>Autodictée</b>	Apprendre et restituer par écrit un texte sous forme d'épisodes			Episode n° 7		Episode n° 8			
<b>Récitation</b>	Dire sans erreur et de manière expressive des poèmes	Quand la vie est un collier							
<b>Rédaction</b>	Rédiger un court texte, en mettant en œuvre ses compétences grammaticales, orthographiques et lexicales : j'écris la suite d'un récit	1	2						
<b>Étude de textes</b>	Lire à haute voix avec fluidité et de <u>manière expressive</u> en respectant la ponctuation, les liaisons et l'intonation.	Une terre qui bouge p 90 et 91							
	Comprendre un texte littéraire court	Page 92							
<b>Littérature</b>	Lire un texte long : ouvrage à choisir dans la BCD								

**IMPORTANT : N'oublie pas de Recopier et d'Apprendre toutes les leçons du plan de travail (colonnes R et A)**

Signature du maître :	Signature de l'élève :	Signature des parents :
-----------------------	------------------------	-------------------------

