

MC-4A-2

Compétence : Diviser par un nombre à deux chiffres

Objectifs de la fiche : l'élève indiquera le nombre de chiffres du quotient (ex.1)
Il recopiera et complètera les divisions (ex.2)

Travail à effectuer : sur le cahier du jour

★ ★ ★ Exercices n°1 et n°4 p78 Maths Explicites (page scannée)

❶ Fais l'encadrement et trouve le nombre de chiffres du quotient pour les séries a/ b/ et c/ pour l'exercice n°1

❶ Écris, l'égalité finale après chaque opération : dividende = (diviseur x quotient) pour l'exercice n°2

Exemple : $5\ 996 = (26 \times 230) + 16$

Pour t'aider pour l'exercice n° 4, voici les tables de 37, 21 et 45

$0 \times 37 = 0$, $1 \times 37 = 37$, $2 \times 37 = 74$, $3 \times 37 = 111$, $4 \times 37 = 148$, $5 \times 37 = 185$,
 $6 \times 37 = 222$, $7 \times 37 = 259$, $8 \times 37 = 296$, $9 \times 37 = 333$, $10 \times 37 = 370$

$0 \times 21 = 0$, $1 \times 21 = 21$, $2 \times 21 = 42$, $3 \times 21 = 63$, $4 \times 21 = 84$, $5 \times 21 = 105$,
 $6 \times 21 = 126$, $7 \times 21 = 147$, $8 \times 21 = 168$, $9 \times 21 = 189$, $10 \times 21 = 210$

$0 \times 45 = 0$, $1 \times 45 = 45$, $2 \times 45 = 90$, $3 \times 45 = 135$, $4 \times 45 = 180$, $5 \times 45 = 225$,
 $6 \times 45 = 270$, $7 \times 45 = 315$, $8 \times 45 = 360$, $9 \times 45 = 405$, $10 \times 45 = 450$

Critères de réussite :

6 et 7 bons résultats → Acquis

3, 4 et 5 bons résultats → E.C.A

0, 1 et 2 bons résultats → N.A