Français CM2

Etude de la langue : ORTHOGRAPHE leçon n°

Le pluriel des adjectifs qualificatifs

J’observe et je réfléchis

*La voix humaine est le premier instrument de musique !dans un opéra, la voix permet d’associer mots et musique*.

**Les voix d’hommes**

**Les basses** sont des voix d’hommes très graves et profondes. Ils chantent souvent des rôles de personnages puissants et inquiétants.

**Les barytons** sont un peu moins graves. Ce sont les **voix** les plus nombreuses chez les hommes. Les barytons jouent souvent des personnages de méchants.

**Les ténors** sont les voix d’hommes les moins graves. Ils ont souvent le rôle du héros ou de l’amoureux.

 M. Rosenfeld, *Tout sur la musique !*, © Editions Gallimard Jeunesse.

**Réponds aux consignes** (dans ton cahier de brouillon)

* Relève les adjectifs qualificatifs au pluriel dans ce texte.
* Propose d’autres adjectifs pour qualifier les noms en vert.
* Quelle lettre marque en général le pluriel de l’adjectif qualificatif ?

Leçon : J’apprends et je retiens

Le pluriel des adjectifs qualificatifs

* L’**adjectif qualificatif** s’accorde en **genre** (féminin ou masculin) et en **nombre** (singulier ou pluriel) avec le nom qu’il précise. La plupart de ces adjectifs prennent un -s au **pluriel.**

 profond 🡺 profond**s** profonde 🡺profonde**s**

Les **adjectifs** qui se terminent par un **– s** ou **– x ne changent pas** aumasculin pluriel**.**

un chant mélodieu**x 🡺** des chants mélodieu**x**

* Les adjectifs qui se terminent par - eau prennent un -x.

 beau 🡺 beau**x**  nouveau 🡺 nouveau**x**

* Les adjectifs en **-al** ont un pluriel en **-aux** : matinal 🡺matinaux

**Sauf**: banal, bancal, fatal, natal, naval, qui prennent un -**s** au pluriel.



 Au pluriel, on utilise de au lieu de des devant un adjectif : **de** jolies robes

 **Correction** :

* Les adjectifs qualificatifs de ce texte sont : grave**s** – profonde**s** – puissant**s** – inquiétant**s** – nombreuse**s** – méchant**s**
* Des voix mélodieuses – des voix perçantes – des personnages importants – des personnages célèbres
* La lettre qui marque le pluriel en général c’est la lettre : **s**

Je m’exerce :

**Distinguer le genre et le nombre des adjectifs**

**Exercice 1. Classe** les adjectifs du texte « Lesvoix d’hommes » dans le tableau**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **masculin singulier** | **féminin singulier** | **masculin pluriel** | **féminin pluriel** |
| ………………………………………………………………………………………………. | ………………………………………………………………………..…………………………………. | ………………………………..………………………………..……………………………….. | ………………………………..……………………………………………………………………. |

**Former le pluriel des adjectifs**

**Exercice 2**. **Recopie** ces groupes nominaux et accorde les adjectifs entre parenthèses.

Exemple : une **assiette** creuse (un chemin) 🡺 un chemin creux

1. ces (horrible ) tableau (peint) 🡺 …………………………………………………………………………………………………
2. des gens ( formidables ) mais (indiscret) 🡺 ……………………………………………………………………………….
3. ces (incroyables) bijoux (royal) 🡺 ………………………………………………………………………………………………
4. de (long) fleuves ( tumultueux) 🡺 ……………………………………………………………………………………………..
5. de ( beau ) cadeau (spécial) 🡺……………………………………………………………………………………………………

**Accorder les adjectifs**

**Exercice 3.** **Complète ces groupes nominaux avec les adjectifs entre parenthèses et accorde-les.**

Exemple : une glace (savoureux) 🡺 une glace savoureuse

a. (personnel ) 🡺 une idée ………………………………… - des affaires ………………………………………………………

b. (cordial ) 🡺 des paroles …………………………………………- des discours …………………………………………………..

c. (nouveau ) 🡺 une ………………………………. ..veste - des ……………………………………………………….pulls

1. (amical) 🡺 des gestes ……………………………………… - une parole ………………………………………..
2. (mou) 🡺 des tartes …………………………………….- des ballons ……………………………………………..