

Prénom : _____

Activités *

1. Regarde comment on passe de l'écriture fractionnaire décimale $2 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$ à une écriture à virgule 2,13 en utilisant le tableau

$2 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$ ► il y a 2 unités, j'écris 2 dans la colonne des unités ; il y a 1 dixième, j'écris 1 dans la colonne des dixièmes ; il y a 3 centièmes, j'écris 3 dans la colonne des centièmes ► ça fait 2,13

partie entière			partie décimale	
centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$
		2	1	3

Fais de même pour les écritures fractionnaires :

	partie entière			partie décimale	
	centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$
A ► $5 + \frac{3}{10}$					
B ► $12 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}$					
C ► $\frac{8}{10} + \frac{2}{100}$					
D ► $4 + \frac{5}{100}$					

2. Dans le tableau, associe les parties colorées des 2 dessins aux nombres qui lui correspondent.

C ► $\frac{1}{10}$ D ► $\frac{170}{10}$ E ► 0,1 F ► $1 + \frac{7}{10}$ G ► $\frac{10}{100}$ H ► 1,7

Dessin A	Dessin B

3. Place dans le tableau ces nombres à virgule.

A ► 3,67 B ► 1,7

	partie entière			partie décimale	
	centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$
Nombre A					
Nombre B					

Dans le tableau, écris pour chaque nombre :

	partie entière	partie décimale	chiffre des dixièmes	chiffre des centièmes
Nombre A				
Nombre B				

4. Indique pour chaque nombre ce que représente le chiffre 4 en utilisant le tableau

A = 4,78 B = 95,04 C = 452,48 D = 46,92 E = 12,47

partie entière			partie décimale	
centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$

Pour A, 4 est le chiffre des _____

Pour B, 4 est le chiffre des _____

Pour C, 4 est le chiffre des _____

Pour D, 4 est le chiffre des _____

Pour E, 4 est le chiffre des _____

5. Qui suis-je ?

- Mon nombre d'unités est 12
- Mon chiffre des dixièmes est 3

Réponse : _____