

# MC-4A-5

Compétence : Diviser par un nombre à deux chiffres

Objectifs de la fiche : l'élève posera et effectuera les divisions

Il fera les encadrements et indiquera le nombre de chiffres du quotient

Travail à effectuer : sur le cahier du jour

★ ★ Exercice n° 12 p 83

① Ne fais que les 4 premières divisions

Pose et effectue : a/ 945 divisé par 25    b/ 3 246 divisé par 15    c/ 1 625 divisé par 67

d/ 2 356 divisé par 22

Rappel des 4 étapes pour effectuer les divisions :

1/ Réalise l'encadrement

2/ Trouve le nombre de chiffres du quotient.

3/ Pose la division

4/ Écris, l'égalité finale après chaque opération :  $\text{dividende} = (\text{diviseur} \times \text{quotient}) + \text{reste}$

Tu peux également faire la preuve en faisant la multiplication.

Pour t'aider pour l'exercice n° 4, voici les tables de 15, 22, 25 et 67

$0 \times 15 = 0$ ,  $1 \times 15 = 15$ ,  $2 \times 15 = 30$ ,  $3 \times 15 = 45$ ,  $4 \times 15 = 60$ ,  $5 \times 15 = 75$ ,  
 $6 \times 15 = 90$ ,  $7 \times 15 = 105$ ,  $8 \times 15 = 120$ ,  $9 \times 15 = 135$ ,  $10 \times 15 = 150$

$0 \times 22 = 0$ ,  $1 \times 22 = 22$ ,  $2 \times 22 = 44$ ,  $3 \times 22 = 66$ ,  $4 \times 22 = 88$ ,  $5 \times 22 = 110$ ,  
 $6 \times 22 = 132$ ,  $7 \times 22 = 154$ ,  $8 \times 22 = 176$ ,  $9 \times 22 = 198$ ,  $10 \times 22 = 220$

$0 \times 25 = 0$ ,  $1 \times 25 = 25$ ,  $2 \times 25 = 50$ ,  $3 \times 25 = 75$ ,  $4 \times 25 = 100$ ,  $5 \times 25 = 125$ ,  
 $6 \times 25 = 150$ ,  $7 \times 25 = 175$ ,  $8 \times 25 = 200$ ,  $9 \times 25 = 225$ ,  $10 \times 25 = 250$

$0 \times 67 = 0$ ,  $1 \times 67 = 67$ ,  $2 \times 67 = 134$ ,  $3 \times 67 = 201$ ,  $4 \times 67 = 268$ ,  $5 \times 67 = 335$ ,  
 $6 \times 67 = 402$ ,  $7 \times 67 = 469$ ,  $8 \times 67 = 536$ ,  $9 \times 67 = 603$ ,  $10 \times 67 = 670$

Critères de réussite :

12 à 16 bons résultats → Acquis

6 à 11 bons résultats → E.C.A

0 à 5 bons résultats → N.A