



Histoire d'histoires

en autonomie

Compétence(s) : Identifier le sujet du texte, les personnages.

Identifier les motivations des personnages

Le présent document propose une Activité à mettre en œuvre en autonomie : il s'agit d'un extrait des « histoires pressées » de Bernard Friot

Support : « Histoire d'histoires »

Matériel par élève :

- Le document : *le texte*
- Le questionnaire/les consignes...
- La fiche autocorrective

Histoire d'histoires

Il était une fois un enfant qui ne croyait pas aux histoires.

Dès que sa mère commençait : « Il était une fois un ogre cruel... », il l'interrompait.

- Ne me raconte pas d'histoire, disait-il, les ogres ça n'existe pas !

5 Et quand son grand-père se mettait à lire à haute voix : « Il était une fois un roi... », il demandait aussitôt :

- Le roi de quoi ? Le roi d'Angleterre ou le roi de Panama ? Il a vécu de quand à quand ? C'est de l'histoire ou c'est des histoires ?

10 Même quand on lui racontait une histoire vraie, il secouait la tête, l'air de dire : « Vous faites vraiment des histoires pour pas grand-chose. » Et au bout de trente secondes, il se mettait à bailler et à se frotter les yeux.

Il disait :

- Comment voulez-vous que je vous croie : je ne vois rien, je ne sens rien de ce que vous me racontez. C'est comme si l'histoire partait sans moi !

15 Un jour, je lui ai demandé de s'asseoir à côté de moi sur le canapé et je lui ai raconté une histoire. L'histoire d'un enfant qui ne croyait pas aux histoires. Dès que sa mère commençait : « Il était une fois un ogre cruel... », il l'interrompait.

Il ne m'a pas interrompu. Il m'a laissé raconter. Quand j'ai eu fini, il m'a dit :

- C'est drôle, cette histoire, je la vois et je la sens. C'est comme si j'étais dedans. Tu pourrais me la raconter encore une fois ?

20 J'ai repris l'histoire depuis le début et il m'a écouté avec la même attention. Puis il m'a demandé :

- Tu pourrais me raconter des histoires auxquelles l'enfant de ton histoire ne croyait pas ?

25 J'ai raconté des histoires d'ogres et de sorcières, des histoires de rois et de princesses et beaucoup d'histoires vraies pour terminer.

Et, chaque fois, il disait :

- Effectivement, c'est incroyable ! qu'est-ce qu'il disait, l'enfant de ton histoire, quand il entendait ça ?
- La même chose que toi : « Effectivement, c'est incroyable ! ».

Histoire d'histoires

⇒ Tu vas maintenant prendre connaissance des questions. Puis tu y répondras en relisant tout le texte ou des parties du texte.

Date :

Prénom :

1. **Dans le texte, on trouve :** *(coche les réponses justes)*

- un enfant qui aimait les histoires
- un enfant qui ne croyait pas aux histoires
- une maman qui racontait des histoires
- un roi qui racontait des histoires
- un grand-père qui racontait des histoires
- un narrateur qui racontait des histoires

2. **L'enfant ne croyait pas aux histoires d'ogres parce que :** *(coche la réponse juste)*

- il avait peur des ogres
- pour lui, les ogres ça n'existe pas
- il ne savait pas ce qu'était un ogre
- il n'avait jamais vu d'ogre.

3. **Pour quelle raison cet enfant ne croyait pas aux histoires qu'on lui racontait ?** *(regarde les lignes 10 à 16) (écris ta réponse)*

.....
.....
.....

4. **Quelqu'un lui raconte une histoire qu'il écoute. C'est :** *(coche la réponse juste)*

- son grand-père
- sa petite-sœur
- sa maman
- le narrateur.

5. **Pour quelle raison cet enfant commence à croire aux histoires qu'on lui raconte ?** *(Regarde les lignes 15 à 23) (écris ta réponse)*

.....
.....
.....