

FG-4A-6

Compétence : Identifier les compléments de phrase ou compléments circonstanciels

Objectif de la fiche : l'élève précisera de quel complément circonstanciel il s'agit

Travail à effectuer : sur le cahier du jour

★ ★ Exercice n° 4 p 151

① Pour trouver le complément circonstanciel, je me pose l'une des questions suivantes :

Où ? ⇒ c'est le complément de lieu (CCL)

Quand ? ⇒ c'est le complément de temps (CCT)

Pourquoi ? ⇒ c'est le complément de cause (CCC)

① Aide-toi de la fiche outil GR 13

Critères de réussite :

3 et 4 bons résultats → Acquis

2 bons résultats → E.C.A

0 et 1 bon résultat → N.A

FG-4A-7

Compétence : Identifier les compléments de phrase ou compléments circonstanciels

Objectif de la fiche : l'élève repérera et identifiera les différents compléments circonstanciels

Travail à effectuer : sur le cahier du jour

★ ★ ★ Exercice n° 6 p 151

① Pour trouver le complément circonstanciel, je me pose l'une des questions suivantes :

Où ? ⇒ c'est le complément de lieu (CCL)

Quand ? ⇒ c'est le complément de temps (CCT)

Pourquoi ? ⇒ c'est le complément de cause (CCC)

Critères de réussite :

6 et 7 bons résultats → Acquis

3, 4 et 5 bons résultats → E.C.A

0, 1 et 2 bons résultats → N.A