

FG-4A-4

Compétence : Identifier les compléments de phrase ou compléments circonstanciels

Objectif de la fiche : l'élève identifiera les compléments circonstanciels de temps, lieu et cause

Travail à effectuer : sur le classeur

★ Activité "Je cherche" p 150

① *Pour trouver le complément circonstanciel, je me pose l'une des questions suivantes :*

Où ? ⇒ c'est le complément de lieu (CCL)

Quand ? ⇒ c'est le complément de temps (CCT)

Pourquoi ? ⇒ c'est le complément de cause (CCC)

① *Aide-toi de la fiche outil GR.13*

Critères de réussite :

4 et 5 bons résultats → Acquis

2 et 3 bons résultats → E.C.A

0 et 1 bon résultat → N.A

FG-4A-5

Compétence : Identifier les compléments de phrase ou compléments circonstanciels

Objectif de la fiche : l'élève identifiera les compléments de phrase précisant le lieu et il les reliera au verbe qu'ils complètent

Travail à effectuer : sur le cahier du jour

★ ★ Exercice n° 1 p 150

① *Pour trouver le complément de phrase ou complément circonstanciel, je me pose la question suivante :*

Où ? ⇒ c'est le complément de lieu (CCL)

① Aide-toi de la fiche outil GR 13

Critères de réussite :

6, 7 et 8 bons résultats → Acquis

3, 4 et 5 bons résultats → E.C.A

0, 1 et 2 bons résultats → N.A