



## LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

**Le présent document propose un exercice à mettre en œuvre en autonomie : il s'agit d'un document explicatif sur l'Union européenne.**

### **Compétences :**

- *Travailler les caractéristiques des textes explicatifs*
- *Travailler l'organisation et les composantes d'un texte polymorphe*
- *Travailler les objectifs des textes (pour s'informer)*
- *Travailler la recherche et la mise en correspondance de deux informations éloignées dans le texte.*
- *Travailler les implicites*
- *Travailler les informations qui nécessitent de faire appel à un savoir et une culture personnelle.*

### **Matériel par élève :**

- Le document : « *Les changements climatiques* »
- Le questionnaire

⇒ Lis ce texte puis réponds aux questions de la page suivante.

## Quelques éléments théoriques

Les scientifiques du monde entier admettent actuellement que le climat de la Terre s'est réchauffé de 0,6° C depuis la Révolution Industrielle.

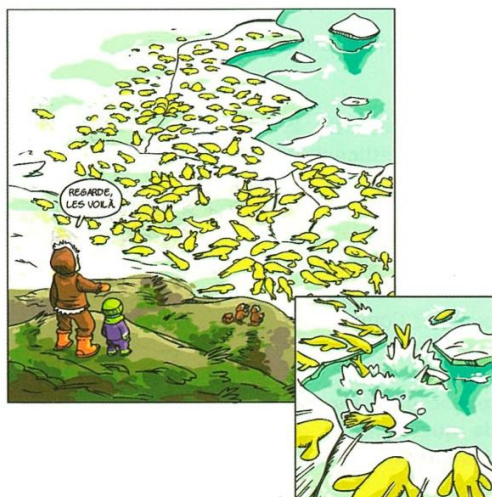
Des changements climatiques ont eu lieu depuis la naissance de la Terre, il y a 4,6 milliards d'années, mais pour la première fois, l'être humain en est le principal responsable. En effet, en rejetant dans l'atmosphère des gaz à effet de serre, nous modifions durablement le climat de la planète. Différents types d'activités humaines sont concernées : les industries, l'agriculture, les bâtiments, les transports.

Pour la communauté scientifique internationale, il est indéniable que c'est essentiellement l'utilisation des combustibles fossiles qui est en cause.



La complexité du climat fait qu'il est difficile de déterminer l'ampleur à venir de l'augmentation de la température moyenne de la planète.

Les modèles scientifiques actuels montrent que les conséquences de ce réchauffement seront importantes : **fonte des étendues de glace (glaciers et calottes), hausse du niveau de la mer, fréquence plus élevée des événements climatiques extrêmes, déplacement des zones de végétation, perte de la biodiversité, extension de certaines maladies infectieuses.**



D'autres problèmes environnementaux aggravent encore cette situation. L'être humain, là encore, y joue un rôle déterminant : surexploitation des ressources naturelles, pollutions atmosphériques, des sols, des nappes phréatiques, des mers, surpêche, conflits armés, pauvreté, maladies, ...

**Heureusement, des solutions sont envisagées. Elles concernent chacun de nous tous et dépendent de notre engagement !**

Ces solutions ont le potentiel de nous conduire à un mode de vie durable et en équilibre avec le reste de la planète. La vie sur la Terre a survécu à d'autres cataclysmes et ce n'est pas elle qui est menacée. La vraie question concerne notre avenir : quel Monde et quelle humanité souhaitons-nous pour ceux et celles qui nous suivront ?

## Exercice élève

Date : .....

Prénom : .....

# LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

⇒ Tu vas maintenant prendre connaissance des affirmations. Puis tu cocheras Vrai ou Faux en relisant le texte.

<b>Affirmations</b>	<b>Vrai</b>	<b>Faux</b>	<b>Justification en s'appuyant sur le texte</b>
La température de la Terre a augmenté de 0,6°C.			
La terre est née il y a 4,6 millions d'années.			
C'est la première fois que la Terre subit une hausse de ses températures.			
L'homme est responsable de cette hausse.			
Les conséquences de ce réchauffement sont multiples.			
Il n'y a aucune solution pour inverser ce réchauffement.			
Ce sont les gaz à effet de serre qui favorisent l'augmentation des températures.			

⇒ Tu vas répondre aux questions suivantes en utilisant tes connaissances personnelles et en relisant le document.

Tu peux aussi rechercher dans les ouvrages de la classe si tu en as besoin. Indique alors le titre du livre exploité, ainsi que la page qui t'a permis de trouver la réponse.

**1. Cite plusieurs conséquences du réchauffement climatique :**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**2. Donne 3 exemples d'actions simples que tu peux réaliser pour diminuer la pollution :**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**3. A partir de ces actions, invente un slogan publicitaire incitant les gens à faire attention :**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

# LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

*Fiche autocorrective*

⇒ Tu vas maintenant prendre connaissance des affirmations. Puis tu cocheras Vrai ou Faux en relisant le texte.

<b>Affirmations</b>	<b>Vrai</b>	<b>Faux</b>	<b>Justification en s'appuyant sur le texte</b>
La température de la Terre a augmenté de 0,6°C.	x		« Le climat de la Terre s'est réchauffé de 0,6°C depuis la Révolution industrielle. » (1 <sup>er</sup> paragraphe).
La terre est née il y a 4,6 millions d'années.		x	« La naissance de la Terre, il y a 4,6 milliards d'années » (2 <sup>e</sup> paragraphe).
C'est la première fois que la Terre subit une hausse de ses températures.		x	« Des changement climatiques ont eu lieu depuis la naissance de la Terre » (2 <sup>e</sup> paragraphe).
L'homme est responsable de cette hausse.	x		« mais pour la première fois, l'être humain est le principal responsable » (2 <sup>e</sup> paragraphe).
Les conséquences de ce réchauffement sont multiples.	x		« fonte des étendues de glace (glaciers et calottes), hausse du niveau de la mer, fréquence plus élevée des événements climatiques extrêmes... » 2 <sup>e</sup> paragraphe de la 2 <sup>e</sup> partie).
Il n'y a aucune solution pour inverser ce réchauffement.		x	« Heureusement, des solutions sont envisagées. » (1 <sup>e</sup> paragraphe de la 4 <sup>e</sup> partie).
Ce sont les gaz à effet de serre qui favorisent l'augmentation des températures.	x		« En effet, en rejetant dans l'atmosphère des gaz à effet de serre, nous modifions durablement le climat de la planète. » (2 <sup>e</sup> paragraphe, 1 <sup>e</sup> partie)

⇒ Tu vas répondre aux questions suivantes en utilisant tes connaissances personnelles. Tu peux aussi rechercher dans les ouvrages de la classe si tu as besoin. Indique alors le titre du livre exploité, ainsi que la page qui t'a permis de trouver la réponse.

**1. Cite plusieurs conséquences du réchauffement climatique :**

*Fonte des étendues de glace (glaciers et calottes), hausse du niveau de la mer, fréquence plus élevée des événements climatiques extrêmes, extinction d'espèces,...*

**2. Donne 3 exemples d'actions simples que tu peux réaliser pour diminuer la pollution :**

*Eteindre la lumière dans les pièces où je ne suis pas, diminuer le chauffage et m'habiller plus chaudement, diminuer le gaspillage (alimentaire, eau...).*

**3. A partir de ces actions, invente un slogan publicitaire incitant les gens à faire attention :**

**« Une douche, ça fait « mouche » ! Alors qu'un bain, ça craint... »**

**« Un bon gros pull vaut mieux qu'un degré en plu(s) ! »**

**« N'en perds pas une miette, finis ton assiette ! »**