

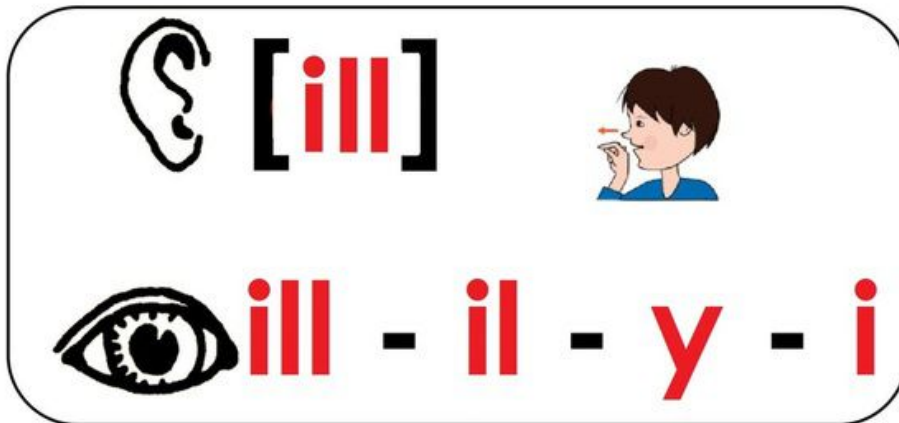
## TRAVAIL DU LUNDI 08 JUIN 2020

Pour les liens internet, copiez-les et collez-le dans une recherche sur google

- Dictée : faire la dictée des mots de la liste 20. Autodictée : **Des voyageurs oublient parfois des vêtements dans le train.**

Préparer pour jeudi : **Dans sa trousse, Martin a des crayons violets et des billes !**

Lire la feuille son



**ill** s'habiller - une feuille - un papillon  
un caillou - mouiller - fouiller - rouiller  
une chenille - une fille - une bille - une quille  
une paille - la taille - une bataille



$$3 = 2 + 1$$



**il** le soleil - C'est pareil. - le réveil  
le travail - un épouvantail - un portail



**y** un yaourt - un voyageur - joyeux  
un noyau - Youpi !



**i** un avion - un panier  
C'est bien. - crier - un piano

- Grammaire : Le sujet du verbe

visionner la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=y7decl-HPVw> (copiez le lien et collez-le dans une recherche sur google),

Aller sur <https://www.clicmaclasse.fr/le-sujet-du-verbe/> et faire les exercices en ligne ou télécharger la feuille d'exercices

- Calcul mental : apprendre la table de 10 et s'entraîner avec happy burger ou un autre jeu sur <https://www.tablesdemultiplication.fr/>

- Maths : Les milliers

**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**

**FICHE N.35**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 9 999

Objectif : Maîtriser les règles conventionnelles d'écriture d'un nombre

Recopie les nombres suivants en remettant correctement les espaces :

5786 - 2134 - 3890 - 1256 - 8973 - 6712 - 9852 - 4087 - 3201 - 7006

**Rappel** : pour bien écrire un nombre à 4 chiffres, on fait attention à bien mettre un espace entre la colonne des milliers et les autres ! Ex : 1234 s'écrira 1 234.

**Fais attention à ce qui est écrit dans chaque colonne**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 9 999

Objectif : Ecrire en lettres les nombres jusqu'à 9 999

Reproduis ce tableau sur ton cahier et complète-le :

	chiffre des dizaines	chiffre des unités	chiffre des milliers	chiffre des centaines
8 795				
6 006				
4 765				
9 025				

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 9 999

Objectif : Ranger les nombres jusqu'à 9 999

Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

456

3 854

564

4 829

9 001

816

- Lecture : La vérité sur l'affaire des 3 petits cochons  
Lire le texte et répondre aux questions

## TRAVAIL DU JEUDI 11 JUIN 2020

- Dictée : écrire les mots de la liste 20. Corriger et noter les résultats. Faire l'autodictée donnée lundi. Préparer pour vendredi : **Pendant une bataille de boules de neige, Léa a reçu une boule dans un œil et Lucas dans les deux yeux.**

- Conjugaison : relire la leçon sur le futur et faire les exercices en ligne ou sur feuille <https://www.clicmaclasse.fr/le-futur-des-verb-es-du-premier-groupe/>

- Calcul mental : travailler toujours la table de 10 en faisant un ou plusieurs exercices sur <https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-10.html> (vous pouvez également télécharger et imprimer des exercices)

- Maths : calcul : on aborde la multiplication posée à 1 chiffre avec retenues regarder la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=G7qpxqUjsno> ou celle-ci

<https://lesfondamentaux.reseaucanope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/poser-une-multiplication-a-1-chiffre-22.html>

**Quand on a des retenues dans une multiplication, soit on met la retenue au-dessus du nombre qu'on va multiplier par la suite(1ère vidéo), soit on la met sur le côté (2ème vidéo) mais il ne faut pas oublier de la compter !!!**

Puis faire les multiplications suivantes (n'oublie pas les retenues)

7

Et les multiplications ?

Avec retenue

6	6
x	2


5	7
x	3

8	8
x	4

2	4
x	3

1	8
x	4

3	7
x	5



Exemple :  $42 \times 5 =$

$\begin{array}{r} \cancel{1} \\ 42 \\ \times 5 \\ \hline 210 \end{array}$	$5 \times 2 = 10$ – je pose 0 et je retiens 1 ensuite je fais $5 \times 4 = 20 + 1 = 21$
---	---

OU

$\begin{array}{r} 42 \\ \times 5 \\ \hline 210 \end{array}$	$\cancel{1}$
---	--------------

Je barre la retenue quand je l'ai utilisée

- Lecture : s'entraîner à lire correctement le texte (chronométrer sur une minute le nombre de mots lus et noter le résultat) – Stratégies de lecteur : A la page

Groupe orange :

### Graphème EU/ŒU : Le facteur

(à partir de Lecture Piano CP, RETZ)



Le facteur a apporté un ordinateur à ma sœur.	9
Le jeune coiffeur lui a donné en cadeau des fleurs. Ma sœur les a invités à déjeuner.	17 26
Elle a mis à cuire deux œufs frais.	34

### **TRAVAIL DU VENDREDI 12 JUIN 2020**

- Dictée : faire la dictée de mots (liste 20) et la phrase d'autodictée donnée jeudi.

- Orthographe : on travaille sur le son [j] comme dans fille, quille, citrouille, crayon, yoyo, tuyau  
Aller sur [https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/ill/son\\_ill\\_ex01.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/ill/son_ill_ex01.html) et faire les 5 exercices

- Calcul mental : allez sur <https://www.jeuxmaths.fr/table-de-multiplication-du-10.html>, entraînez-vous à compléter la table de 10

- Maths : les mesures de longueurs

Regarder la vidéo : [https://www.youtube.com/watch?v=hnSuzzu-i\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=hnSuzzu-i_c)

sur les unités de mesure de longueurs et faire les exercices sur le choix des unités

- Lecture : s'exercer à nouveau à la lecture à voix haute et essayer d'améliorer son score (nombre de mots lus correctement en 1 minute)