

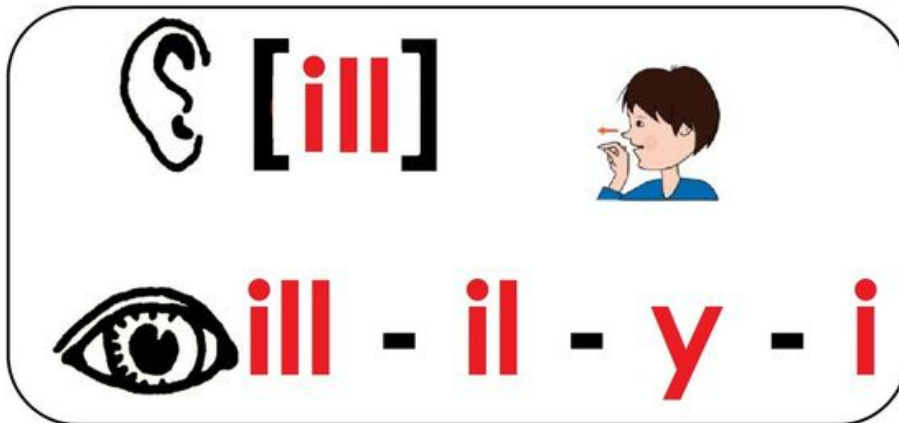
TRAVAIL DU LUNDI 08 JUIN 2020

Pour les liens internet, copiez-les et collez-le dans une recherche sur google

- Dictée : faire la dictée des mots de la liste 20. Autodictée : **Des voyageurs oublient parfois des vêtements dans le train.**

Préparer pour jeudi : **Dans sa trousse, Martin a des crayons violets et des billes !**

Lire la feuille son



ill s'habiller - une feuille - un papillon
un caillou - mouiller - fouiller - rouiller
une chenille - une fille - une bille - une quille
une paille - la taille - une bataille



$$3 = 2 + 1$$



il le soleil - C'est pareil. - le réveil
le travail - un épouvantail - un portail



y un yaourt - un voyageur - joyeux
un noyau - Youpi !



i un avion - un panier
C'est bien. - crier - un piano

- Grammaire : Le sujet du verbe

visionner la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=y7decl-HPVw> (copiez le lien et collez-le dans une recherche sur google),

Aller sur <https://www.clicmaclasse.fr/le-sujet-du-verbe/> et faire les exercices en ligne ou télécharger la feuille d'exercices

- Calcul mental : apprendre la table de 10 et s'entraîner avec happy burger ou un autre jeu sur <https://www.tablesdemultiplication.fr/>

- Maths : Les milliers

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION

FICHE N.35

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 9 999

Objectif : Maîtriser les règles conventionnelles d'écriture d'un nombre

Recopie les nombres suivants en remettant correctement les espaces :

5786 - 2134 - 3890 - 1256 - 8973 - 6712 - 9852 - 4087 - 3201 - 7006
5 786 2 134 3 890 1 256 8 973 6 712 9 852 4 087 3 201 7 006

Rappel : pour bien écrire un nombre à 4 chiffres, on fait attention à bien mettre un espace entre la colonne des milliers et les autres ! Ex : 1234 s'écrira 1 234.

Fais attention à ce qui est écrit dans chaque colonne

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 9 999

Objectif : Ecrire en lettres les nombres jusqu'à 9 999

Reproduis ce tableau sur ton cahier et complète-le :

	chiffre des dizaines	chiffre des unités	chiffre des milliers	chiffre des centaines
8 795	9	5	8	7
6 006	0	6	6	0
4 765	6	5	4	7
9 025	2	5	9	0

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 9 999

Objectif : Ranger les nombres jusqu'à 9 999

Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

456 3 854 564 4 829 9 001 816

456 564 816 3 854 4 829 9 001

- Lecture : La vérité sur l'affaire des 3 petits cochons
Lire le texte et répondre aux questions

TRAVAIL DU JEUDI 11 JUIN 2020

- Dictée : écrire les mots de la liste 20. Corriger et noter les résultats. Faire l'autodictée donnée lundi. Préparer pour vendredi : **Pendant une bataille de boules de neige, Léa a reçu une boule dans un œil et Lucas dans les deux yeux.**

- Conjugaison : relire la leçon sur le futur et faire les exercices en ligne ou sur feuille <https://www.clicmaclasse.fr/le-futur-des-verb-es-du-premier-groupe/>

- Calcul mental : travailler toujours la table de 10 en faisant un ou plusieurs exercices sur <https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-10.html> (vous pouvez également télécharger et imprimer des exercices)

- Maths : calcul : on aborde la multiplication posée à 1 chiffre avec retenues regarder la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=G7qpxqUjsno> ou celle-ci

<https://lesfondamentaux.reseaucanope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/poser-une-multiplication-a-1-chiffre-22.html>

Quand on a des retenues dans une multiplication, soit on met la retenue au-dessus du nombre qu'on va multiplier par la suite(1ère vidéo), soit on la met sur le côté (2ème vidéo) mais il ne faut pas oublier de la compter !!!

Puis faire les multiplications suivantes (n'oublie pas les retenues)

Et les multiplications ?

Avec retenue

1	6	6
X	2	
1	3	2

2	5	7
X	3	
1	7	1

3	8	8
X	4	
3	5	2

1	2	4
X	3	
7	2	

3	1	8
X	4	
7	2	

3	3	7
X	5	
1	8	5

Exemple : $42 \times 5 =$

$\begin{array}{r} \cancel{1} \\ 42 \\ \times 5 \\ \hline 210 \end{array}$	<p>$5 \times 2 = 10$ – je pose 0 et je retiens 1</p> <p>ensuite je fais $5 \times 4 = 20 + 1 = 21$</p>
---	--

OU

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 5 \\ \hline 210 \end{array} \quad \cancel{1}$$

Je barre la retenue quand je l'ai utilisée

- Lecture : s'entraîner à lire correctement le texte (chronométrer sur une minute le nombre de mots lus et noter le résultat) – Stratégies de lecteur : A la page

Groupe orange :

Graphème EU/ŒU : Le facteur

(à partir de Lecture Piano CP, RETZ)



Le facteur a apporté un ordinateur à ma sœur.	9
Le jeune coiffeur lui a donné en cadeau des fleurs. Ma sœur les a invités à déjeuner.	17 26
Elle a mis à cuire deux œufs frais.	34

TRAVAIL DU VENDREDI 12 JUIN 2020

- Dictée : faire la dictée de mots (liste 20) et la phrase d'autodictée donnée jeudi.

- Orthographe : on travaille sur le son [j] comme dans fille, quille, citrouille, crayon, yoyo, tuyau
Aller sur https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/ill/son_ill_ex01.html et faire les 5 exercices

- Calcul mental : allez sur <https://www.jeuxmaths.fr/table-de-multiplication-du-10.html>, entraînez-vous à compléter la table de 10

- Maths : les mesures de longueurs

Regarder la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=hnSuzzu-i_c

sur les unités de mesure de longueurs et faire les exercices sur le choix des unités

- Lecture : s'exercer à nouveau à la lecture à voix haute et essayer d'améliorer son score (nombre de mots lus correctement en 1 minute)